

## DETALHAMENTO DO PLANO DE DISCIPLINA

**2016/2**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>CICLO</b>   | <b>PERÍODO (SEMESTRE LETIVO)</b> |
| Primeiro ciclo | Segundo semestre                 |

|               |                              |                      |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINA</b>            | <b>CARGA HORÁRIA</b> |
| -             | Ordem Jurídica Internacional | 60                   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>PROFESSOR</b> | Salem H. Nasser/Michelle Ratton S. Badin |
|------------------|--|

|   |
|---|
| <b>Competências, Habilidades e Atitudes (explicitar as trabalhadas especificamente nesta disciplina):</b> |
|   |

| Semana                 | Tipo   | Tema  | Conteúdo   | Método <sup>i</sup> Prevalente | Atividades do(a) discente  |                           |   |
|------------------------|--------|---|--|--------------------------------|--|---------------------------|---|
|                        |        |   |  |                                | Leitura Prévia obrigatória e complementar  |                           | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii</sup> )   |
|                        |        |   |  |                                | Referência   | Nº páginas <sup>iii</sup> | Referência  |
| I<br>01/08 a<br>05/08  | Clique | Apresentação do curso.<br>Noção de Direito Internacional e de Relações Internacionais | O que se entende por Relações Internacionais e o que se entende por regulação jurídica (ou outra) dessas relações. | <i>Debate</i>                  | Mídia<br>Artigos de jornal entregues em sala.  |                           | Apresentação<br>Apresentação da notícia, por grupo, e indicação 'intuitiva' dos temas, acordos e agentes do Direito Internacional |
| I<br>01/08 a<br>05/08  | Clique | Noções de Direito e Relações Internacionais   | Regulação jurídica das Relações Internacionais. Discussão do texto do Rossenau e exercício em sala                 | <i>Diálogo Socrático</i>       | Texto<br>MOREIRA, A. Teoria das Relações Internacionais (Relações Internacionais e Política Internacional), pp.52-73   | 21                        | Clique  |
| II<br>08/08 a<br>12/08 | Clique | História e sociologia das Relações Internacionais                                     | Noções e conceitos fundamentais de história e sociologia das Relações Internacionais.                              | <i>Diálogo Socrático</i>       | Texto<br>WATSON, Adam. A evolução da sociedade internacional - uma análise histórico comparativa. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2004, p.27-34. | 8                         | Outro (especificar)<br>Execício sobre Watson  |

| Semana                  | Tipo   | Tema   | Conteúdo   | Método <sup>i</sup> Prevalente | Atividades do(a) discente  |                           |   |
|-------------------------|--------|--|--|--------------------------------|--|---------------------------|---|
|                         |        |  |  |                                | Leitura Prévia obrigatória e complementar  |                           | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii</sup> )   |
|                         |        |  |  |                                | Referência   | Nº páginas <sup>iii</sup> | Referência  |
| II<br>08/08 a<br>12/08  | Clique | A regulação jurídica das Relações Internacionais | Introdução ao Direito Internacional e da noção de regulação. Apresentação e discussão do Caso dos Frangos  | <i>Debate</i>                  | Texto<br>SALEM, N. Direito Internacional Público. São Paulo: Atlas, 2012, p.15-16.   | 2                         | Outro (especificar)<br>Exercício caso frangos   |
| III<br>15/08 a<br>19/08 | Clique | A regulação jurídica das Relações Internacionais | Continuação  | <i>Método de caso</i>          | Mídia<br>Remaining seized of the matter”: Conselho de Segurança vs. EUA no caso do Iraque (2003)<br><br>Vídeo: webcast UN Security Council 24 September 09 - Maintenance of international peace and security - Nuclear non-proliferation and nuclear disarmament (IAEA - Mohamed ElBaradei, Director of the International Atomic Energy Agency (IAEA)) |                           | Outro (especificar)<br>Exercício em sala - Argumentação das posições de EUA e França no Conselho de Segurança |
| III<br>15/08 a<br>19/08 | Clique | Direito Internacional - traços                   | Especificidades do direito internacional - fontes - sujeitos -responsabilidade - solução de controvérsias - DI e direito interno – Competências em política externa no Brasil<br><br>Apresentação CASO SAMARCO | <i>Diálogo Socrático</i>       | Julgado<br>SALEM, N. Direito Internacional Público. São Paulo: Atlas, 2012, p.49-59<br><br>RATTON SANCHEZ, Michelle; SILVA, Elaini C. G. da; CARDOSO, Evorah L. and SPECIE, Priscila. Política externa como política pública: uma análise pela regulamentação constitucional brasileira (1967-1988). Rev. Sociol. Polit. [online]. 2006, n.27          | 28                        | Outro (especificar)<br>Exercício em sala - Análise de dispositivos da CF/88, competências em política externa |

| Semana                  | Tipo   | Tema                                       | Conteúdo  | Método <sup>i</sup> Prevalente | Atividades do(a) discente   |                           |  |
|-------------------------|--------|--|---|--------------------------------|---|---------------------------|--|
|                         |        |  |   |                                | Leitura Prévia obrigatória e complementar   |                           | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii</sup> )                      |
|                         |        |  |   |                                | Referência  | Nº páginas <sup>iii</sup> | Referência   |
|                         |        |  |   |                                | [cited 2016-08-16], pp.125-143.   |                           |  |
| IV<br>22/08 a<br>26/08  |        | Direito Internacional<br>Sujeitos          | Apresentação dos conceitos de sujeito e personalidade (Estados, Organizações Internacionais, indivíduos, empresas e ONGs) | <i>Debate</i>                  | Caso/ Problema<br>SALEM, N. Direito internacional público. São Paulo, Atlas, 2012, p. 140-146 e 49-59.        | 18                        | Outro (especificar)<br>Exercício em sala - sistematização das noções de sujeitos |
| IV<br>22/08 a<br>26/08  | Clique | Direito Internacional<br>Sujeitos          | CASO SAMARCO  | <i>Seminário Temático</i>      | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 1<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo indicadas no Eclass        | 0                         | Apresentação<br>Grupo 1  |
| V<br>29/08 a<br>02/09   | Clique | <b>SEJU: Semana Jurídica da Graduação</b>  |   | <i>Clique</i>                  | Clique<br>Inclua aqui a referência  | -0                        | Clique   |
| VI<br>05/09 a<br>09/09  | Clique | Feriado                                    |   | <i>Clique</i>                  | Clique  | -                         | Clique   |
| VI<br>05/09 a<br>09/09  | Clique | Direito Internacional<br>Fontes – Tratados | Discussão sobre tratados e a Convenção de Viena sobre o Direito dos Tratados de 1969                                      | <i>Diálogo Socrático</i>       | Texto<br>SALEM, N. Direito internacional público. São Paulo, Atlas, 2012, p. 59-82.<br><br>Convenção de Viena | 23                        | Outro (especificar)<br>Exercício em sala - sistematização das noções de fontes   |
| VII<br>12/09 a<br>16/09 | Clique | Direito Internacional<br>Fontes - Tratados | CASO SAMARCO  | <i>Seminário Temático</i>      | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 2<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo indicadas no Eclass        | 0                         | Apresentação<br>Grupo 2  |
| VII<br>12/09 a<br>16/09 | Clique | Direito Internacional<br>Fontes - Costumes | Discussão sobre tratados e a Convenção de Viena sobre   | <i>Diálogo Socrático</i>       | Texto<br>Leitura Obrigatória: (1) NASSER, pp.   | 12                        | Outro (especificar)<br>Exercício em sala -                                       |

| Semana                   | Tipo   | Tema                                       | Conteúdo  | Método <sup>i</sup> Prevalente | Atividades do(a) discente   |                           |   |
|--------------------------|--------|--|---|--------------------------------|---|---------------------------|---|
|                          |        |  |   |                                | Leitura Prévia obrigatória e complementar   |                           | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii</sup> ) |
|                          |        |  |   |                                | Referência  | Nº páginas <sup>iii</sup> | Referência  |
|                          |        |  | o Direito dos Tratados de 1969  |                                | 67-76. (2) Sistematização de costumes NYU.  |                           | sistematização das noções de fontes                         |
| VIII<br>19/09 a<br>23/09 | Clique | Direito Internacional<br>Sujeitos e fontes | CASO SAMARCO<br>Sujeitos e Fontes – OEA e seu sistema interamericano de proteção dos direitos humanos                                     | Seminário Temático             | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 3<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo indicadas no Eclass  | 0                         | Apresentação<br>Grupo 3                                     |
| VIII<br>19/09 a<br>23/09 | Clique | Direito Internacional<br>Sujeitos e fontes | Desafios do Direito Internacional Penal<br><br>Contraponto sujeitos de DI: indivíduos/OIs.<br>Responsabilidade e solução de controvérsias | Diálogo Socrático              | Texto<br>Leitura obrigatória: (1) SIKKINK, Kathryn. “A Era da Responsabilização: a ascensão da responsabilização penal individual”. In: A anistia na era da responsabilização: o Brasil em perspectiva internacional e comparada. Brasília: Ministério da Justiça, Comissão de Anistia; Oxford: Oxford University, Latin America Centre, 2011, pp. 34-74. (2) Estatuto de Roma. | 40                        | Clique  |
| IX<br>26/09 a<br>30/09   | Clique | Direitos Internacional -<br>sujeitos       | Desafios do Direito Humanitário<br><br>Contraponto sujeitos de DI: indivíduos/OIs.<br>Responsabilidade e solução de controvérsias         | Diálogo Socrático              | Texto<br>Leitura prévia: CARVALHO RAMOS, André. Teoria Geral dos Direitos Humanos na Ordem Internacional. 5ed. São Paulo: Saraiva, 2015. pp. 69-82.<br><br>Vídeo Direito internacional humanitário: um código universal (Direito Humanitário e a atuação do Comitê Internacional da Cruz Vermelha)  | 13                        | Clique  |

| Semana                   | Tipo   | Tema   | Conteúdo  | Método <sup>i</sup><br>Prevalente                                     | Atividades do(a) discente   |                            |  |
|--------------------------|--------|--|---|---|---|----------------------------|--|
|                          |        |  |   |   | Leitura Prévia obrigatória e complementar   |                            | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii)</sup> |
|                          |        |  |   |   | Referência  | Nº páginas <sup>iii)</sup> | Referência   |
| IX<br>26/09 a<br>30/09   | Clique | Direitos Internacional -<br>sujeitos e fontes  | Prova – Parte I – Fichamentos   | <i>Seminário de Pesquisa</i><br><br>SEM ENCONTRO<br>PRESENCIAL        | Outro<br>Material indicado como leitura prévia  | -0                         | Clique   |
| X<br>03/10 a<br>07/10    | Clique | Direitos Internacional -<br>sujeitos e fontes  | CASO SAMARCO  | <i>Seminário Temático</i>   | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 4<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo<br>indicadas no Eclass |                            | Apresentação<br>Grupo 4                                    |
| X<br>03/10 a<br>07/10    | Clique | Direitos Internacional - sujeitos e<br>fontes  | Prova I – Parte II<br><br>Revisão fichamentos                           | <i>Debate</i>   | Clique<br>Inclua aqui a referência  | -0                         | Prova escrita  |
| XI<br>10/10 a<br>14/09   | Clique | <b>Semana de Atividades Complementares</b>   |   | <i>Clique</i>   | Clique<br>Inclua aqui a referência  | -0                         | Clique   |
| XII<br>17/10 a<br>21/10  | Clique | Direitos Internacional - sujeitos e<br>fontes  | Prova I - Parte III   | <i>Outro (especificar)</i><br><b>PROVA ESCRITA</b><br><br><i>LEPI</i> | Outro<br>Material indicado como leitura prévia e<br>fichamentos   | -0                         | Prova escrita  |
| XII<br>17/10 a<br>21/10  | Clique | Revisão da prova e Introdução ao<br>Direito Internacional Privado -<br>Nacionalidade | Nacionalidade   | <i>Debate</i>   | Texto<br>Leitura obrigatória: (1) Entenda o<br>anteprojeto de lei de Migrações. (2)<br>CF/88              | 4                          | Clique   |
| XIII<br>24/10 a<br>28/10 | Clique | Direito Internacional Privado<br>– Nacionalidade – Brasileiro<br>e estrangeiro       | CASO SAMARCO<br>Nacional x estrangeiro - lei<br>aplicável e jurisdição. | <i>Seminário Temático</i>   | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 5<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo<br>indicadas no Eclass | -0                         | Apresentação<br>Grupo 5                                    |
| XIII<br>24/10 a<br>28/10 | Clique | Direito Internacional Privado<br>- obrigações e jurisdição                           | Jurisdição<br><br>Noções sobre ordem pública                            | <i>Diálogo Socrático</i>  | Texto<br>Nadia de Araujo, Direito Internacional<br>Privado, pp. 215-264                                   | 50                         | Clique   |

| Semana                  | Tipo   | Tema  | Conteúdo  | Método <sup>i</sup> Prevalente                                 | Atividades do(a) discente   |                           |  |
|-------------------------|--------|---|---|--|---|---------------------------|--|
|                         |        |   |   |  | Leitura Prévia obrigatória e complementar   |                           | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii</sup> )  |
|                         |        |   |   |  | Referência  | Nº páginas <sup>iii</sup> | Referência   |
| XIV<br>31/10 a<br>04/11 | Clique | Feriado   |   | <i>Clique</i>  | Clique<br>Inclua aqui a referência  | -0                        | Clique   |
| XIV<br>31/10 a<br>04/11 | Clique | Direito Internacional Privado   | CASO SAMARCO  | <i>Seminário Temático</i>                                      | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 6<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo indicadas no Eclass    | -0                        | Apresentação<br>Grupo 6  |
| XV<br>07/11 a<br>11/11  | Clique | Direito Internacional Privado   | Tipos de obrigações e lei aplicável<br>Noções sobre ordem pública   | <i>Diálogo Socrático</i>                                       | Texto<br>Nadia de Araujo, Direito Internacional Privado, ed. 4. pp. 135-142 e 363-380.                    | 26                        | Clique   |
| XV<br>07/11 a<br>11/11  | Clique | Direito Internacional Privado   | CASO SAMARCO  | <i>Seminário Temático</i>                                      | Caso/ Problema<br>Caso Samarco – Grupo 7<br>Leitura por todos e leitura pelo grupo indicadas no Eclass    | 0                         | Apresentação<br>Grupo 7  |
| XVI<br>16/11 a<br>18/11 | Clique | Direito Internacional Privado   | Discussão do Caso Shamil Bank. Lei aplicável.<br>Afastamento.<br>Noções sobre ordem pública.<br>Revisão 2º. módulo do curso | <i>Debate</i>  | Clique<br>Inclua aqui a referência<br>Nadia de Araujo, Direito Internacional Privado, ed. 4, pp. 105-133. | 29                        | Outro (especificar)<br>Exercício em sala   |
| XVI<br>16/11 a<br>18/11 | Clique | Direito Internacional Privado - nacionalidade, lei aplicável e jurisdição | Prova II – Parte I - Fichamentos  | <i>Seminário de Pesquisa</i><br><b>SEM ENCONTRO PRESENCIAL</b> | Outro<br>Material indicado para leitura prévia no 2º. módulo do curso.                                    | -0                        | Trabalho Fichamentos<br>Grupos 1 a 4 – fichamento dos conceitos<br>Grupos 5 a 7 – fichamento a partir dos Caso Samarco |

| Semana                    | Tipo | Tema                                       | Conteúdo            | Método <sup>i</sup> Prevalente | Atividades do(a) discente                 |                           |  |
|---------------------------|------|--|---------------------|--------------------------------|---|---------------------------|--|
|                           |      |  |                     |                                | Leitura Prévia obrigatória e complementar |                           | Realização/ Entrega de atividade específica <sup>ii)</sup> |
|                           |      |  |                     |                                | Referência                                | Nº páginas <sup>iii</sup> | Referência   |
| XVII<br>21/11 a<br>25/11  |      | Avaliações finais                          | Prova II – Parte II |                                |   |                           |  |
| XVIII<br>28/11 a<br>02/12 |      | Avaliações finais                          |                     |                                |   |                           |  |
| XIX<br>05/12 a<br>09/12   |      | Vistas de provas e ciência de notas finais |                     |                                |   |                           |  |
| XX                        |      |  |                     |                                |   |                           |  |

**Legenda:**

P: Plenária

O: Oficina

**MÉTODOS DE ENSINO - DEFINIÇÕES**

**1 - Role-playing:**

Aluno assume um *papel*, desenvolvendo, a partir dele, as atividades solicitadas pelo professor; visa prioritariamente levar o aluno a *pensar* os fatos e *construir seus argumentos* a partir do papel adotado.

**2 - Simulação:**

A simulação caracteriza-se pela criação de cenários que *simulam* a realidade e pela interação dos alunos a partir de seus diferentes papéis; visa prioritariamente levar o aluno a *interagir*, dentro do cenário, a partir do papel adotado.

**3 - Método do caso:**

A partir de decisões proferidas em casos reais, professor conduz o diálogo levando o aluno a desenvolver o raciocínio jurídico por meio da análise, interpretação e construção de argumentos jurídicos.

**4 - Problem-Based Learning:**

A partir da análise de casos complexos (reais ou hipotéticos), que envolvem elementos jurídicos e não-jurídicos, aluno desenvolve a capacidade de elaborar formulações jurídicas que equacionem a situação apresentada.

**5 - Diálogo Socrático:**

Diálogo conduzido pelo professor é a ferramenta central; professor utiliza-se da argumentação dos alunos para levá-los, a partir de questionamentos, ao entendimento e reflexão sobre um conceito ou tópico específico.

**6 - Seminário Temático:**

Aluno ou grupo de alunos pesquisam e apresentam um tema ainda não totalmente conhecido dos colegas; objetivo prioritário é informar e/ou completar e ampliar o conhecimento da turma sobre o tema; tipicamente, é a atividade central da aula.

**7 - Seminário de Leitura:**

Aluno ou grupo de alunos apresentam texto já conhecido dos colegas; objetivo prioritário é sistematizar, problematizar e/ou criticar texto ou objeto previamente conhecido; tipicamente, serve como atividade inicial da aula.

**8 - Seminário de Pesquisa:**

Aluno ou grupo de alunos apresentam projeto de pesquisa acadêmica em andamento ou pesquisa já realizada; tipicamente, conduz ao debate posterior com a turma.

**9 - Aula Expositiva:**

Exposição é a ferramenta central, com perguntas eventuais dos alunos tendo como função primordial esclarecer aquilo que o professor quer passar.

**10 - Debate:**

---

O debate entre os alunos é a ferramenta central. O professor atua apenas na coordenação e supervisão do processo.

**11 - Leitura Crítica:**

A partir da leitura de documentos (peças processuais, contratos, legislação, etc.) aluno realiza atividades para desenvolver sua capacidade de análise, interpretação e compreensão.

**12 – Jogos**

<sup>ii</sup> Exemplo: Prova, trabalho, seminário, etc

<sup>iii</sup> Apenas da Leitura Prévia obrigatória