



UNIVERSITE D'ABOMEY-CALAVI

CHAIRE OMC-Commerce International et Développement Inclusif

Offre de Master en
Logistique Internationale et Facilitation des Echanges
Commerciaux (L.I.F.EC)

Août 2018

Introduction

Depuis sa création en 2014, la Chaire Organisation Mondiale du Commerce-Commerce International et Développement Inclusif (OMC-CIDI) se veut être l'une des meilleures entités de formation dynamique et pragmatique dans son domaine. Elle se donne pour objectif de fournir des diplômés formés adaptés à l'évolution du marché de l'emploi et aux attentes de compétences spécifiques des apprenants. Les moyens pour l'atteinte de cet objectif passent par la création de nouveaux programmes de Masters spécialisés pour ainsi accroître le taux d'insertion professionnelle de ces derniers. A l'instar des départements de Management des grandes universités européennes, chinoises et américaines, la Chaire OMC-CIDI doit, dans une démarche prospective, consolider son offre de formation en proposant des options de Masters Multi compétences, dans les filières dérivées de la Gestion et de l'ingénierie que sont le « commerce international » la logistique, le transport et la Supply Chain Management.

Le présent dossier pour la création du Master Logistique Internationale et Facilitation des Echanges Commerciaux (LIFEC), se veut être le début d'une série d'action coopérative et de partenariat stratégique que nous espérons nouer avec le département du Management des transports et du commerce international de l'Université Maritime de Dalian en CHINE, en vue de proposer des formations conjointes internationales et diversifiées. En somme, cette note de présentation de l'offre de formation, vise à indiquer la vision, la mission et les objectifs du programme. Les conditions à remplir par les auditeurs potentiels ainsi que la durée de la formation sont précisées. Le mode de gouvernance et le déroulement des activités sont présentés aussi. Les diplômés peuvent considérablement élargir leur vision des possibilités d'emploi à la fois en termes de fonctionnalité et le secteur, et leurs chances de progression de carrière dans le monde entier et de l'employabilité.

PARTIE 1 : FONDEMENT ET JUSTIFICATION DE L'OFFRE DE FORMATION

Contexte de la formation

Le Master « Logistique internationale et Facilitation des Echanges commerciaux » est le résultat des observations récurrentes tirées des rapports successifs de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) sur la carence des cadres qualifiés et experts formés pour mieux appréhender et soutenir les politiques de mutations stratégiques du commerce international et ses composantes. La facilitation des échanges étant devenue un instrument essentiel pour l'efficacité du commerce international et le développement économique des pays, en raison de son impact sur la compétitivité et sur l'intégration des marchés, et de sa capacité grandissante à attirer les investissements étrangers directs.

Au cours de la dernière décennie, elle a pris une place prépondérante dans l'agenda politique internationale, ce qui a abouti à la conclusion de l'accord sur la facilitation des échanges à l'OMC ainsi qu'à de vastes programmes d'assistance technique internationale en faveur des pays en développement et des pays en transition. La distribution mondiale de la production et les cycles d'approvisionnement, tout comme les services logistiques du 'Juste-à-Temps' et du 'Juste-en-séquence' et l'émergence du commerce électronique, ont exercé des pressions sur les pouvoirs publics pour assurer l'efficacité, la rapidité et la fiabilité dans les procédures de passage aux frontières et de dédouanement. Les pouvoirs publics ont commencé à se rendre compte que leurs exportations sont largement tributaires de l'efficacité du traitement des importations, d'où la nécessité d'une approche globale et d'une gestion plus efficace des transactions commerciales de bout en bout. Le manque de transparence au niveau des règles et règlements, la longueur et la redondance des processus de dédouanement, les exigences bureaucratiques impliquant des documents multiples dans différents formats et avec des éléments de données différents, contribuent à l'augmentation des coûts et de la durée des transactions commerciales sans oublier la complexité des corridors logistiques. Il est, par conséquent, plus que jamais important de maîtriser la chaîne logistique internationale, de faciliter les échanges, de manière à accroître l'efficacité de l'administration et à réduire les coûts et la durée des transactions commerciales (importations et exportations), tout en améliorant la sécurité et la prévisibilité des marchés mondiaux.

Ces notions de transparence, de normalisation, d'harmonisation et de simplification des formalités, des procédures, et l'échange d'informations et de documents entre les différents partenaires de la chaîne d'approvisionnement (Supply Chain Management), englobent également toutes les organisations gouvernementales (structures étatiques) qui interviennent dans le transit des marchandises (logistique internationale), ainsi que les partenaires commerciaux (Entreprises privées) qui participent aux transactions et au mouvement des marchandises (Transport).

Source importante de revenus, tant pour les pouvoirs publics que pour les milieux d'affaires, la logistique internationale et facilitation des échanges commerciaux est considérée comme une filière technique intégrale complexe et versatile qui nécessite des études universitaires approfondies sanctionnées par un diplôme de Master. Cette offre de formation de niveau Master sera réalisée et exécuté par la CHAIRE OMC-Commerce International et Développement Inclusive (CIDI) en collaboration avec l'Université Maritime de Dalian En Chine. C'est

pourquoi la facilitation du programme sera aussi menée par des enseignants et professeurs de la Chine et de la sous-région avec le financement des partenaires au développement en vue de renforcer les ressources humaines locales. Le programme fera également recours aux praticiens provenant du secteur public et du secteur privé comme conférenciers invités et personnes ressources pour animer certains modules de cours.

Besoins à satisfaire

Les nouveaux développements du commerce international impliquent assez des logistiques et des mécanismes de facilitation des échanges. Ceci implique de nouvelles stratégies pour produire et vendre, non seulement dans le pays mais aussi, au niveau international à la recherche de nouveaux débouchés et de nouvelles opportunités. Compte tenu du faible degré d'intégration du Bénin et de l'Afrique dans l'échange international, d'importants besoins du marché se révèlent et leur satisfaction. Il s'agit en autres, des professions dans le transport maritime, la logistique, et surtout la facilitation des échanges à l'échelle internationale. Il existe donc désormais d'importantes demandes de marché en matière de gestion de la logistique et des transports. L'ouverture des pays africains à l'économie mondialisée crée aussi des besoins du point de vue de la facilitation des échanges. Ce sont des besoins que la présente offre chercher à satisfaire.

Compétences et sous compétences

La formation vise à stimuler le commerce et la compétitivité intra-africaine en Afrique en développant et renforçant les capacités des responsables du commerce et les décideurs de mieux comprendre les risques et opportunités de la facilitation commerciale et de traduire leurs connaissances en réformes politiques solides. Elle vise également à guider les professionnels sur la façon d'identifier efficacement les programmes d'assistance technique disponible pour le développement des entreprises et des partenariats. En outre, elle vise à fournir une image claire de la gestion des logistique internationale, des transports et des stratégies de mise en œuvre de l'Accord pour recueillir les avantages de la facilitation commerciale pour la compétitivité et l'intégration nationale dans les marchés régionaux et mondiaux.

Ainsi, les compétences à développer chez l'étudiant incluent :

- Chargé d'études et d'affaires ;
- Manager d'une équipe de chargés d'affaires dans un service export
- Créateur/repreneur d'entreprise orientée industrie et international
- Directeur commercial
- Cadres des auxiliaires du commerce international
- Cadres de direction dans les structures étatiques
- Cadres commerciaux et administratifs des entreprises

Appuis du monde professionnel

Conformément à la vision du Programme des Chaires OMC, le Master Logistique Internationale et Facilitation des Echanges Commerciaux se fait en parfaite collaboration avec le secteur privé professionnel avec l'implication des acteurs en amont et en aval du processus de la formation. Ainsi, l'identification des besoins par l'étude de marché et les missions d'enseignement assurées par les acteurs professionnels permettent de construire un partenariat fructueux qui est bénéfique pour les étudiants en fin de formation. C'est pourquoi, la vision de la formation se décline en ces termes : « D'ici l'horizon 2020, les pays francophones en Afrique disposent d'un nombre important de cadres capables d'élaborer des mécanismes de gestion efficace des logistiques et des politiques de facilitation. Déjà, dans ce cadre s'inscrit le partenariat avec l'Université Maritime Dalian de Chine. Ceci participe à la capacité des pays africains à s'insérer dans l'économie mondiale, particulièrement accroître la part du continent africain dans le commerce mondial. Les cadres qui bénéficient du programme sont capables de participer, au plan national et international, aux plaidoyers en faveur du positionnement du continent africain dans le commerce mondial. Les Gouvernements utilisent des informations scientifiques pertinentes et élaborent une politique commerciale efficiente ».

Spécialité couverte par la formation

La spécialité couverte par la formation est « Logistiques Internationales et Facilitation des Echanges Commerciaux ».

PARTIE 2 : DESCRIPTIF DE L'OFFRE DE FORMATION

1. Identification de la formation

- 1.1. **Etablissement** : Université d'Abomey-Calavi
- 1.2. **Domaine de formation** : Sciences Economiques et de Gestion (4)
- 1.3. **Mention** : Commerce international (3)
- 1.4. **Spécialité** : Logistique Internationale et Facilitation des Echanges Commerciaux
- 1.5. **Grade** : Master
- 1.6. **Durée de la formation** : Quatre (4) semestres
- 1.7. **Entité de formation et de recherche pilote** : Chaire OMC CIDI
- 1.8. **Entités de formation et de recherche associées** :
 - Université de Dalian (Chine),
 - Faculté des Sciences Economiques et de Gestion (FASEG)
 - Haute Ecole Régionale de Commerce International (HERCI)
 - Ecole Nationale d'Economie Appliquée et de Management (ENEAM).
 - FASEG, HERCI, ENEAM, FADESP de l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin).

2. Responsables

2.1.Responsable principal : Pr. IGUE Charlemagne, Titulaire de la Chaire

2.2.Responsable adjoint : Pr. ALINSATO Alastaire, Secrétaire scientifique de la Chaire

3. Objectifs de la formation

3.1.Objectif général

La formation Master LIFEC est un programme d'excellence à double vocation professionnelle/recherche ayant pour objectif de donner aux apprenants, une vision globale des opérations de la chaîne d'approvisionnement et du commerce international, des compétences : facilitation du commerce, Supply Chain, logistique et le transport.

3.2.Objectifs spécifiques

De manière spécifique, à la fin de la formation, le titulaire du Master LIFEC doit être capable de :

- Expliquer le concept de "facilitation commercial" et son impact sur les flux et coûts commerciaux ;
- Développer de solides connaissances et la compréhension des principales dispositions de l'accord de facilitation des échanges de l'OMC ;
- Utilisez un jugement raisonnable d'évaluer la capacité et de soutenir les besoins et priorités de l'implémentation de l'Accord dans leur pays / région ;
- Comprendre les implications de l'accord de facilitation des échanges de l'OMC pour leur pays / région et leur meilleure approche au futur, en analysant des études de cas divers et rapports liées à l'application en autres pays ;
- Identifier les principaux programmes d'assistance technique actuellement disponibles pour les pays en développement et les moins avancés ; et
- Construire une image claire de la stratégie pour mieux faire l'application de l'Accord dans leur pays / région et profiter des avantages de la facilitation commercial pour la compétitivité et l'intégration nationale dans les marchés régionaux et mondiaux.

4. Profil d'entrée

Le Master LIFEC est ouvert à tout candidat béninois ou étranger. Les conditions générales d'admission à l'Université d'Abomey-Calavi s'appliquent aux étudiants du Master Professionnel LIFEC. L'admission au programme de Master est basée sur la performance académique et l'expérience professionnelle du candidat. Pour l'entrée au programme de Master Professionnel LIFEC, le candidat doit :

- avoir obtenu un diplôme de Licence dans une discipline à fort contenu économique ou managérial ou une licence en Transport, Logistique, Supply Chain ou commerce international ou équivalent, dans une université reconnue avec au moins la mention Assez-Bien (12/20).
- toutefois, tout candidat titulaire d'une licence en économie ou gestion mais justifiant au moins de cinq années d'expérience dans le domaine peuvent être admis ;
- l'admissibilité en 2ème année se fait, après étude du dossier des étudiants titulaires d'un Master 1 ou d'un diplôme bac+4 en Transport, Logistique, Supply Chain, Economie ou gestion.

5. Profil de sortie

A la fin d'un cursus réussi, l'apprenant sera titulaire d'un Master en Logistique Internationale et Facilitation des Echanges Commerciaux. Les compétences et l'expérience acquises pendant la formation assurent une intégration immédiate et évolutive des diplômés à des postes de :

- Directeur des Opérations Transport Logistique Internationale
- Responsable Projet de Développement à l'international
- Ingénieur d'affaires à l'international
- Chargé d'études marketing à l'international, enquêtes, veilles, etc.
- Chargé d'affaires à l'international en entreprise et négociateur/vendeur à l'international
- Chargé d'affaires en entreprise à l'international et négociateur/acheteur à l'international
- Manager d'une équipe de chargés d'affaires dans un service export
- Créateur/repreneur d'entreprise orientée industrie et international
- Directeur commercial
- Chargé d'affaires à l'international
- Cadres des auxiliaires du commerce international (distributeurs, bureaux d'achat, transporteurs, transitaires, banques, sociétés d'assurance - crédit, transport, sociétés de négoce, sociétés d'études de marché ou de conseil en stratégie internationale).
- Cadres de direction dans les structures étatiques (Ministère- sociétés publiques.)
- Responsables export de PME, cadres de direction internationale, chefs de zone export (Asie ou Afrique notamment), responsables de succursales ou de filiales étrangères.
- Cadres commerciaux et administratifs des entreprises dont une forte proportion de l'activité s'effectue avec l'étranger.

6. Débouchés

En fin de cycle de formation en Master en Logistique Internationale et Facilitation des Echanges Commerciaux, les titulaires de ce Master peuvent travailler dans les structures suivantes :

- Direction des achats d'entreprise ;
- Direction des approvisionnements d'entreprise ;
- Direction de la logistique d'entreprise ;
- Appui et conseils en Achats et Approvisionnements ;
- Service de gestion de plateformes ;
- Entreprises de transit ;
- Bureau d'études et Organisations non Gouvernementales ;
- Directions sous tutelles des Ministères du commerce, de transport.

En outre, ce master ouvre la possibilité aux étudiants qui auraient homologués toutes les unités d'enseignements de poursuivre des études de 3e cycle à l'université Maritime de Dalian dans les deux filières suivantes :

- PhD (Doctor Engineering) Transportation Planning and Management en Chine.
- PhD Engineering Logistics and Supply Chain Management en Chine.

A cet effet, des opportunités de poursuites en thèse existent.

7. Modalités d'admission

L'admission au Master LIFEC se fait par la sélection sur dossier adressé à la Chaire OMC. Concernant les candidats étrangers, le Conseil Universitaire de Contrôle des Aptitudes (CUCA) est habilité à prendre les décisions qui s'imposent au cas par cas. Les Conclusions des travaux du Conseil Universitaire de Contrôle des Aptitudes (CUCA) sont soumises à l'appréciation de la Commission Universitaire d'Orientation (CUO). L'inscription administrative se fait à la scolarité centrale de l'Université d'Abomey-Calavi. L'inscription pédagogique se fait par l'apprenant pour un semestre donné au secrétariat administratif de la Chaire OMC. Une réponse à la demande d'inscription est adressée aux candidats après l'étude et la sélection de dossier par le comité de gestion du programme.

8. Passerelles d'entrée dans la formation

L'entrée dans le programme de formation dans les deux derniers semestres, peut également se faire par tout candidat, détenteur d'une Maîtrise, d'un Master 1 ou de niveau équivalent dans le même domaine.

9. Possibilité de réorientation

En cas d'insuccès dans l'un des semestres, des possibilités de réorientation de l'étudiant existent tant à l'interne qu'au niveau des institutions partenaires dans le cadre du programme.

10. Ressources

Les ressources sont composées des ressources humaines et des ressources de logistiques et pédagogiques.

10.1. Ressources humaines

Elles sont composées du personnel enseignant, du personnel administratif et du personnel de soutien.

10.1.1. Personnel enseignant et qualification

Le personnel enseignant impliqué dans la formation est composé d'enseignant de rang A et B comme c'est indiqué dans le tableau suivant.

Tableau 1 : Personnel enseignant au Bénin

N°	Nom et Prénoms	Grade au CAMES	Qualification	Etablissements
1	IGUE B. Charlemagne	Professeur Titulaire	Politique Economique	Chaire OMC
2	SOGBOSSI BOCCO Bertrand	Professeur Titulaire	Marketing et Stratégie	FASEG-UP
3	HOUNKOU Emmanuel	Professeur Titulaire	Ressources Humaines	FASEG-UAC
4	ACCLASSATO Dénis	Professeur Titulaire	Economie du Développement	FASEG-UAC
6	ALINSATO Alastaire Sèna	Maître de conférences Agrégé	Economie Publique	FASEG-UAC
7	SYLLA Karimath	Maître de conférences Agrégée	Finances	FASEG-UAC
8	GNANMOU Dandi	Maître de conférences Agrégée	Droit Public	FADESP-UAC
9	WOROU Rosalie	Maître de conférences Agrégée	Ressources Humaines	ENEAM
10	HONLONKOU Albert	Maître de conférences Agrégé	Economie de l'Environnement	ENEAM

Tableau 2 : Professeurs chinois de DLMU et étrangers associés au Programme

N°	Nom et Prénoms	Grade	Qualification	Etablissements
1	YANG Zhongzhen	Professeur des Universités	PhD Transportation planning Management	DLMU

2	ZHANG Hualong	Professeur des Universités	PhD Logistics Engineering and Management	DLMU
3	JIN Zhihong	Professeur des Universités	PhD Supply Chain Management	DLMU
4	Theo NOTTEBOOM	Professeur Emerite	PhD Maritime Economist	Belgique
5	Momo LAOSHI	Professeur du Mandarin	Chinese language and culture	DLMU
6	WANG Jun	Maître de conférences Agrégé	PhD international Trade and Shipping	DLMU
7	Fousséni GOMINA MAMA	Professeur Titulaire		
8	BABATOUNDE	Professeur Assistant		
9	Arnaud ORAIN	Professeur des Universités		
10	Alain QUEMIN	Professeur des Universités		
11	Gilles RAVEAUD	Maître de conférences		
12	Nora SENI	Professeur des Universités		
13	Thomas SERRIER	Professeur des Universités		

Tableau 3 : Encadreurs de travaux

N°	Nom et prénoms	Titre	Grade
1	AVOCE VIAGANNOU-Fanougbo	PhD	Maître-Assistant
2	SENOU Barthélémy	PhD	Maître-Assistant
3	MOUNIROU Ichaou	Doctorat	Maître-Assistant
4	CHABOSSOU Augustin	PhD	Maître assistant
5	SOSSOU Gilles Armand	Doctorat	Maître assistant
6	WOTTO Théophile	Doctorat	Maître assistant
7	BABATOUNDE Alain	PhD	Maître assistant
8	OLOUKOI Laurent	Doctorat	Assistant
9	AMEGNAGLO Jaurès	PhD	Assistant
10	AMOUSSOUGA GERO Abraham	Doctorat	Assistant
11	AMINOUE Fawaz	PhD	Chercheur
12	NONVIDE G. M Armel	PhD	Assistant
13	ADJIMOTI O. Gilbert	PhD	Chercheur

14	ALIX Florian	Doctorant	Attachés temporaires d'Enseignement et de Recherche
15	LECHAFFOTEC Boris	Doctorant	Attachés temporaires d'Enseignement et de Recherche
16	BESSAN Eudoxie	Doctorant	Attachés temporaires d'Enseignement et de Recherche

Tableau 4 : Intervenants Professionnels

N°	Nom et prénoms	Titre
1	ACOSTA Raphael	Consultant
2	BLACHIER Jean-Lou	président de la CGPME 93
3	FENG Jean-Hugues	Interprète-traducteur
4	HUGHES Edward	Cadre de douane
5	JIVAN Prakash	Consultant RH
6	POtel Jean-Yves	Essayiste, ancien directeur à la DATAR
7	VENTURA Christophe	Dirigeant de société coopérative
8	WEISS Phillipe	CMA CGM

10.1.2. Personnel administratif

La capacité interne en personnel administratif de la Chaire se présente ainsi qu'il suit.

- Titulaire de la Chaire : Pr. IGUE B. Charlemagne
- Secrétaire Scientifique : Pr. ALINSATO Alastaire
- Comptable : MAMA SIROU Zoulkanéni
- Secrétaire administratif : AGBIGBI Mireille
- Assistant comptable : GOUNOU Issiaka
- Documentaliste.

10.1.3. Personnel technique et de soutien

Le personnel technique et de soutien est composé de deux personnes de soutiens.

- KUASSI Franck
- AMOUSSOUGA Franck

10.2. Logistique et équipements pédagogiques

10.2.1. Salles de cours et équipements pédagogiques

La Chaire OMC en Commerce International et Développement Inclusive (CIDI) dispose d'un immeuble à deux niveaux sur le campus d'Akpakpa, bâtiment attribué par l'Etat. Cet immeuble, destiné aux activités pédagogiques et de recherche, est composé de :

- trois grandes salle de cours de trente-deux à quarante places chacune ;
- deux salles informatiques.

Des investissements de base ont été réalisés en tables, chaises et bureaux avec une connexion wifi et un abonnement en ligne aux revues spécialisés. L'institution dispose également d'un parc minimum d'ordinateurs permettant aux auditeurs et chercheurs puis à l'administration de fonctionner normalement et efficacement. Les équipements pédagogiques incluent des tableaux white board, des marqueurs, des écrans de projection vidéo, etc.

10.2.2. Bibliothèque

La Chaire OMC dispose d'une Bibliothèque pour les recherches documentaires avec des ouvrages aussi bien généraux que spécifiques.

10.2.3. Laboratoire

La Chaire est affiliée à deux laboratoires : Laboratoire d'Economie Politique (LEP) et Laboratoire du Centre d'Etudes, de Formation et de Recherche en Economie et Développement (CEFRED) de l'Ecole Doctorale de Sciences économiques et de Gestion.

11. Menu d'Unités d'Enseignement libres

Les auditeurs peuvent s'inscrire à plusieurs Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE) libres qui seront comptabilisé comme tel. Les UEs libres sont :

- Sociologie ;
- Natation ;
- Géopolitique ;
- Législation du travail
- Sites Web et plateformes.

12. Structure et contenu du programme (Table de spécification)

Le contenu des curricula est élaboré en conformité avec les normes du CAMES et du RESAO. Ainsi, en dehors des enseignements théoriques, des TP, des TD et des TPE, il est prévu des sorties pédagogiques et un stage au cours du processus d'apprentissage. Un ensemble vingt-neuf (29) Unités d'Enseignement (UE) compose l'offre qui s'étale sur quatre (4) semestres. Le tableau 4 donne la liste des différentes UE de l'offre.

Tableau 5: Liste des Unités d'Enseignement (UE)

N° UE	Code UE	Définition UE
UE1	AIN2101	Achat Internationaux
UE2	RSE2102	Responsabilité sociétale des entreprises
UE3	TPD2103	Technique et pratiques Douanières
UE4	TPC2104	Théories et Pratiques du Commerce international

UE5	OIF2105	Organismes Internationaux et Facilitations des échanges
UE6	IES2106	Intelligence économique et Stratégie industrielle
UE7	ETC2107	Economie des Transports et Corridors Logistiques
UE8	INF2108	Informatique
UE9	LVA2109	Langue vivante : Anglais
UE10	AEC2201	Analyse économique
UE11	DAM2202	Droit des affaires Maritimes et Aériennes
UE12	MAC2203	Marketing et action commerciale
UE13	LSM2204	Logistiques modernes et Supply chain Management
UE14	MRI2205	Management des risques Internationaux
UE15	MMP2206	Monnaie et Moyens de paiements internationaux
UE16	OTM2207	Organisation du trafic maritime
UE17	ORO2208	Méthode d'optimisation en Recherche opérationnelle
UE18	MIN2209	Management Interculturel
UE19	MPN2301	Management et Politique Portuaire
UE20	TRF23012	Transport routier et ferroviaire
UE21	ASD2303	Analyse statistique des données de transport
UE22	AMF2304	Accord Régionaux et Mécanisme de facilitation du Commerce
UE23	OTM2305	Système d'Optimisation logistiques du trafic maritime
UE24	IAP2306	Science de l'Ingénierie appliquée
UE25	LIP2307	Logistiques internationales et Progiciels
UE26	CLC2308	Lois et Culture Chinoises
UE27	LVC2309	Langue vivante : Chinois
UE28	STI4343	Stage interne
UE29	MIT2401	Management de l'information technologique de l'entreprise
UE30	STF2402	Stage de fin formation
UE31	MRE2403	Méthodologie de la Recherche en Economie Maritime
UE32	RDM2404	Rédaction et soutenance de mémoires
UE33	ETI2405	Ethique et Comportement

Par ailleurs, le contenu des offres par semestre est présenté dans les tableaux ci-dessus. Les abréviations utilisées dans les tableaux sont : CT : Cours Théorique ; TP/TD : Travaux Pratiques/Travaux Dirigés ; TPE : Travail Personnel de l'Etudiant ; CTT : Charge Totale de Travail ; CECT : Crédit d'Evaluation Transférable et Capitalisable ; CC : Contrôle Continu ; ET : Evaluation Théorique.

PARTIE 3 : STRUCTURE ET CONTENU DU PROGRAMME

Tableau 6: Table de spécification (M1S1 : 9UE & 18 ECUE)

Domaine 4 : Sciences Economiques et Gestion

Mention 3 : Commerce international

Spécialité : Tronc Commun

Grade : Master

N° du Semestre : S1

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
	Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)	CM	TD/TP				CC	ET	CC+ET
<i>Unités de Connaissances fondamentales</i>			110	30	210	350	14			
AIN2101	ACHATS INTERNATIONAUX	Audit d'Achat et externalisation de la fonction Achats	15	5	30	50	4	x	x	x
		Fonction et Procédures d'Achats	15	5	30	50		x	x	x
RSE2102	RESPONSABILITE SOCIETALE DES ENTREPRISES	Enjeux de l'économie et Evaluation des Performances	15	5	30	50	4	x	x	x
		Introduction aux Responsabilités Sociétales	15	5	30	50		x	x	x
TPD2103	TECHNIQUES ET PRATIQUES DOUANIERES	Enjeux et Reformes douanières	15	5	30	50	4	x	x	x
		Douane : Rôle et Fonctionnement	15	5	30	50		x	x	x
TCI2104	THEORIES ET PRATIQUES DU COMMERCE INTERNATIONAL	Nouvelles théories du Commerce International	10	00	15	25	2	x	x	x
		Théories traditionnelles du Commerce International	10	00	15	25		x	x	x
<i>Unités de découverte ou de spécialité</i>			75	35	165	275	11			
OIF2105	ORGANISMES INTERNATIONAUX ET FACILITATION DES ECHANGES	Facilitation du commerce : Procédure de dématérialisation administrative, fiscale et douanière	15	5	30	50	4	x	x	x
		Institutions internationales, Coopération et Accords Régionaux	15	5	30	50		x	x	x
IES2106	INTELLIGENCE ECONOMIQUE ET STRATEGIE INDUSTRIELLE	Gestion de fusions et Acquisitions	15	5	30	50	4	x	x	x
		Veille économique et Stratégie Organisationnelle	15	5	30	50		x	x	x

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
	Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)	CM	TD/TP				CC	ET	CC+ET
ETC2107	ECONOMIE DES TRANSPORTS ET CORRIDORS LOGISTIQUES	Gestion des Corridors Logistiques	10	10	30	50	3	x	x	x
		Transports internationaux et Modes de Transport	5	5	15	25		x	x	x
<i>Unités de Méthodologie</i>			20	10	45	75	3			
INF2108	INFORMATIQUE	Logiciel spécialisé	5	5	15	25	3	x	x	x
		Informatique appliquée	15	5	30	50		x	x	x
<i>Unités de Culture générale</i>			10	10	30	50	2			
LVA2109	LANGUE VIVANTE : ANGLAIS	Technique de rédaction administrative	5	5	15	25	2	x	x	x
		Anglais appliqué	5	5	15	25		x	x	x
TOTAL SEMESTRE 1			220	80	450	750	30			

Tableau 7 : Table de spécification (MIS2 : 9 UE & 18 ECUE)

Domaine 4 : Sciences Economiques et de Gestion

Mention 3 : Commerce international

Spécialité : Tronc Commun

Grade : Master

N° du Semestre : S2

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
	Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)	CM	TD/TP				CC	ET	CC+ET
<i>Unités de Connaissances fondamentales</i>			70	30	150	250	10			
AEC2201	ANALYSE ECONOMIQUE	Analyse macroéconomique	15	5	30	50	4	x	x	x
		Analyse microéconomique	15	5	30	50		x	x	x
DAM2202	DROIT DES AFFAIRES MARITIMES ET AERIENNES	Droit international et Gestion des contrats internationaux	15	5	30	50	4	x	x	x
		Droit des affaires et Veille juridique	15	5	30	50		x	x	x
MAC2203	MARKETING ET ACTION COMMERCIALE	Montage de dossier marketing	5	5	15	25	2	x	x	x
		Marketing Approfondi	5	5	15	25		x	x	x
<i>Unités de découverte ou de spécialité</i>			70	40	165	275	11			
LSC2204	LOGISTIQUES MODERNES ET SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	Chaîne d'Approvisionnement	5	5	15	25	3	x	x	x
		Logistiques : Notion et concepts	15	5	30	50		x	x	x
MRI2205	MANAGEMENT DES RISQUES INTERNATIONAUX	Gestion des risques internationaux	5	5	15	25	3	x	x	x
		Management des Opérations internationales	15	5	30	50		x	x	x
MMP2206	MONNAIE ET MOYENS DE PAIEMENTS INTERNATIONAUX	Moyens de paiement et Innovation Financière	5	5	15	25	2	x	x	x
		Convertibilité des monnaies et développement de marché parallèle de change	5	5	15	25		x	x	x
OTM2207	ORGANISATION DU TRAFIC MARITIME	Organisation et gestion des compagnies de Shipping	15	5	30	50		x	x	x

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
	Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)	CM	TD/TP				CC	ET	CC+ET
		Navires, de la construction à la gestion	5	5	15	25	3	x	x	x
<i>Unités de Méthodologie</i>			75	25	75	175	7			
MOR2208	METHODES D'OPTIMISATION EN RECHERCHE OPERATIONNELLE	Théorie des graphes	15	5	30	50	4	x	x	x
		Méthodes d'optimisation et programmation linéaire	15	5	30	50		x	x	x
STI2209	STAGE INTERNE	Préparation au stage	15	5	5	25	3			
		Stage interne	30	10	10	50				
				10	30	50	2			
MIN2210	MANAGEMENT INTERCULTUREL	Chinois/Arabe/Japonais /... (optionnel)	5	5	15	25	2			
		Culture et Civilisations des partenaires commerciaux	5	5	15	25		x	x	x
TOTAL SEMESTRE 2			210	90	450	750	30			

Tableau 8 : Table de spécification (M2S3 : 8 UE & 15 ECUE)

Domaine 5 : Sciences Economiques et de Gestion

Spécialité : Logistique Internationale et Facilitations des Echanges commerciaux

N° du Semestre : M2S3

Mention 3 : Commerce international

Grade : Master

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
	Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)	CM	TD/TP				CC	ET	CC+ET
<i>Unités de Connaissances fondamentales</i>										
<i>Unités de découverte ou de spécialité</i>			120	40	240	400	16			
MPP2301	MANAGEMENT ET POLITIQUES PORTUAIRES	Analyse des Politiques Portuaires	15	5	30	50	4	x	x	x
		Gestion Portuaire	15	5	30	50		x	x	x
TRF2302	TRANSPORT ROUTIER ET FERROVIAIRE	Opérations et systèmes de transport	15	5	30	50	4	x	x	x
		Opérations et systèmes logistiques	15	5	30	50		x	x	x
ASD2303	ANALYSE STATISTIQUE DES DONNEES DE TRANSPORT	Analyse des données et nature des problèmes liés au transport	15	5	30	50	4		x	x
		Introduction à la complexité des transports	15	5	30	50		x	x	x
ARE2304	ACCORD REGIONAUX	Étapes d'un accord et les Enjeux pour les Coopérations	15	5	30	50	4	x	x	x
		Création et Nature des Institutions Internationales	15	5	30	50		x	x	x
<i>Unités de Méthodologie</i>			95	35	195	325	13			
SOL2305	SYSTEME D'OPTIMISATION LOGISTIQUES DU TRAFIC MARITIME	Optimisation et Rendement logistique	15	5	30	50	5	x	x	x
		Organisation des acteurs portuaires	20	10	45	75		x	x	x
SIA2306		Application aux articles publiés	15	5	30	50	4		x	x

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
			Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)				CM	TD/TP	CC
	SCIENCES DE L'INGENIERIE APPLIQUEE	Fuzzy Mathématiques	15	5	30	50			x	x
LIP2307	LOGISTIQUES INTERNATIONALES ET PROGICIELS	Progiciel ARENA - Queuing model and optimization	15	5	30	50	4			
		Analyse de la logistique Portuaire	15	5	30	50				
<i>Unités de Culture générale</i>										
<i>Menu d'UE libres</i>										
			5	5	15	25	1			
UEL2308	UE LIBRES	Chinois appliqué, Droit Chinois et Culture Chinoise	5	5	15	25	1			
	TOTAL SEMESTRE 3		220	80	450	750	30			

Tableau 9 : Table de spécification (M2S4 : 4 UE & 7 ECUE)

Domaine 5 : Sciences Economiques et Gestion

Mention 3 : Commerce international

Spécialité 4 : Logistique Internationale et Facilitations des Echanges commerciaux

Grade : Master

N° du Semestre : S4

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalité d'évaluation		
			Unités d'Enseignements (UE)	Eléments Constitutifs des Unités d'Enseignement (ECUE)				CT/TD	TP	CC
<i>Unités de Connaissances fondamentales</i>										
<i>Unités de découverte ou de spécialité</i>			30	35	235	300	12			
MIT2401	MANAGEMENT DE L'INFORMATION TECHNOLOGIQUE DE L'ENTREPRISE	IT, Commerce International et fonctionnement de l'entreprise	15	5	30	50	4	x	x	x
		Introduction à l'Information technologique (IT)	15	5	30	50		x	x	x
STF2402	STAGE DE FIN DE FORMATION	Préparation au stage de fin de formation	0	25	0	25	8	x	x	x
		Stage académique	0	0	175	175		x	x	x
<i>Unités de Méthodologie</i>			75	55	320	450	18			
MRE2403	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN ECONOMIE MARITIME	Méthodologie de recherche	30	10	10	50	4	x	x	x
		Procédures de publication des articles scientifiques	30	10	10	50		x	x	x
RDM2404	REDACTION DE MEMOIRES	Rédaction de mémoire	0	30	120	150	10		x	x
		Soutenance de mémoire	0	0	100	100			x	x
ETC2405	ETHIQUE ET COMPORTEMENT	Ethique professionnelle	15	5	30	50	4			x
		Attitude comportementale	0	0	50	50				x
TOTAL S4			105	90	555	750	30			

PARTIE 4 : DESCRIPTIF DES UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE)

FICHE DESCRIPTIVE DE L'UE1 DE CONNAISSANCES FONDAMENTALES AIN 2101

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : AIN 2101 Achats Internationaux

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les fondements et les logiques des techniques d'achat.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, au terme de la formation, les apprenants doivent être capables de :

- Définir et optimiser les besoins d'achat
- Comprendre le fonctionnement des marchés
- Qualifier et comparer les fournisseurs pour optimiser sur les achats
- Lier la stratégie Achat à la stratégie d'Entreprise.
- Déterminer les critères de choix d'une stratégie.
- Comparer, critiquer les différentes stratégies.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Fonction et Procédures d'Achats
- ECU 2 : Audit d'Achat et externalisation de la fonction Achats

Le contenu de l'ECU porte sur les thèmes ci-après :

- Rôles et évolution des fonctions d'achat
- Gestion des coûts et des marges bénéficiaires
- comprendre les marchés internationaux
- Gestion des barrières sur les marchés mondiaux
- Etablissement de la Procédure d'achat
- Déclinaison de la stratégie en politique Achat,
- Contenu de la politique Achat ;
- Définir sa stratégie segment
- Procédures d'externalisation des achats à l'international

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Olivier Bruel et Pascal ménage : « Politique d'achat et gestion des approvisionnements : enjeux, problématique, organisation, changement » 4^{ème} Edition, Dunod, 2014.
- Guy Hervier, « Optimiser vos achats : Externalisation, e-procurement, places de marché », Edition d'organisation, 2003.
- Monczka – Trent – Handfield : Purchasing and Supply Chain Management. 3rd Edition.
- Arjan J. Van Weele : Purchasing & Supply Chain Management - Analysis, Strategy, Planning and Practice. 4th edition
- Roger Perrotin : Le marketing Achat. Stratégies et tactiques
- Olivier Bruel – Collectif : Management des achats : décisions stratégiques, structurelles et opérationnelles.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. SOGBOSSI Bertrand (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastair (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : RSE 2102 Responsabilité Sociétale des entreprises

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'ouvrir la réflexion sur la notion de responsabilité, de la recherche d'un «développement durable» à la RSE, responsabilité sociale/sociétale de l'entreprise, en passant par la responsabilité individuelle du directeur des achats et des approvisionnements.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, au terme de la formation, les apprenants doivent être capables de :

10. Donner des repères sur les concepts de RSE et de développement durable.
11. Identifier comment les entreprises se les approprient aujourd'hui et en quoi chaque fonction peut être impactée.
12. Préparer les managers à participer à l'élaboration comme à la mise en œuvre d'une démarche RSE dans les chaînes d'approvisionnement.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Introduction aux Responsabilités Sociétales
- ECU 2 : Enjeux de l'économie et Evaluation des Performances

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Principes et conventions RSE dans les chaînes d'approvisionnement ;
- RSE, sous-traitants et fournisseurs de produits ;
- Standard et normes nationaux et international ;
- Introduire la théorie des parties prenantes à partir d'un cas ;
- Définir le concept de RSE et le situer par rapport au développement durable et à l'éthique (différentes définitions et mise en perspective historique et internationale).

Le contenu de l'ECU 2

- Composantes de la norme ISO 26000 sur les approvisionnements
- Implications de reporting pour le service achat ;
- Présenter les principaux outils et référentiels utilisés dans l'entreprise pour conduire une démarche RSE (dont loi NRE, ISO 26000, Global Compact, Global Reporting Initiative).

- Mobiliser les cadres d'analyse présentés pour étudier un rapport de développement durable.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Capron M., Quairel-Lanoizelée F., (2007), La responsabilité Sociale d'Entreprise, Editions La Découverte ;
- Capron M., Quairel-Lanoizelée F., (2004), Mythes et réalités de l'entreprise responsable, Editions La Découverte
- Capron M., Quairel F., Turcotte M.F., (2010), ISO 26000 : une Norme «hors norme»? , Economica
- Graffin et al., (2010), ISO26000, Responsabilité sociétale, comprendre, déployer, valuer, AFNOR Editions
- Gond J.P., Igalens J., (2012), Manager la responsabilité sociale de l'entreprise, Pearson
- Gond J.P., Igalens J., (2010), La responsabilité sociale de l'entreprise, 2eEd. PUF
- Laville E., (2009), L'entreprise verte, le développement durable change l'entreprise pour changer le monde, 3e Ed., Pearson Education France
- Sobczak A, Minvielle N., (2011). Responsabilité globale : manager le développement durable et la responsabilité sociale des entreprises, Vuibert: Paris

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. HOUNKOU Emmanuel (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : TPD 2103 Techniques et Pratiques Douanières

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de faire connaître aux auditeurs, les fondamentaux de la douane à travers son essence, son origine et la notion de valeurs en douane pour avoir une pratique douanière conforme à la réglementation et gagner en compétitivité dans la chaîne d'approvisionnement.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, au terme de la formation, les apprenants doivent être capables de :

- Maîtriser la pratique douanière ;
- Maîtriser les éléments et les piliers essentiels du fonctionnement de système douanier en ce qui concerne la chaîne d'approvisionnement ;
- Maîtriser les fondamentaux pour une pratique douanière conforme.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Douane : Rôle et Fonctionnement
- ECU 2 : Enjeux et Reformes douanières

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Organisation de la douane
- Espèce tarifaire d'une marchandise
- Traitement suivant l'origine des marchandises et Valeur en douane
- Introduction à l'environnement du transport international des marchandises
- Les formalités douanières et la circulation des marchandises
- Les professionnels du transport
- La taxation du fret et assurance transport
- Le rôle et l'importance des documents de transport

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Les procédures douanières du commerce international
- L'attribution d'un régime douanier

— Le régime fiscal des échanges intracommunautaires

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- MONTAS A., «Droit maritime», édition Vuibert, 2012, 272 pages.
- KANE K. A., «Droit portuaire en Afrique : Aspects juridiques de la gestion et de l'exploitation portuaires au Sénégal», édition l'Harmattan 2012, 318 pages.
- KERGUELEN-NEYROLLES B., «Commission de transport Mer, fer, air, Commerce extérieur», édition Lamy 2012, en ligne, Lamy Transport Tome 2,
- HYEANS A., «La douane au cœur de la stratégie internationale des entreprise : du contrôle au partenariat», Harmattan, décembre 2012, 260 pages.
- DECHAUME J. et VENTURELLI W., «Gestion des procédures douanières», édition SEPEC, 2011, 257 pages.
- AYEISSA A., «Elément de droit douanier, des procédures et des techniques douanières dans les États membres de la CEMAC», édition Connaissances et Savoir, 2010, 469 p.
- MICHALEK P., «La saisie conservatoire et exécutoire de navire, le droit positif français», acte de colloque franco-belge AFDM-ABDM, sous la présidence de G. Van DOOSSELAERE et P. SIMON, DMF n° 716, 2010, p. 549-553.
- TASSEL Y., «Régime juridique applicable à l'opération de dépotage d'un conteneur qui vient d'être transporté par mer et qui est l'objet d'un transport terrestre subséquent», DMF n° 703, 2009, p. 426-430.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : TCI 2104 Théorie et Pratiques du Commerce International

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de rappeler, les théories fondamentales du commerce internationales à travers son essence, son évolution et les nouveaux paradigmes en jeu pour comprendre la dynamique des échanges actuels.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, au terme de la formation, les apprenants doivent être capables de :

- Maîtriser les théories fondamentales du développement du commerce international ;
- Comprendre et connaître les éléments et les piliers essentiels du fonctionnement des échanges internationaux ;
- Analyser et comprendre la dynamique des échanges mondiaux actuels.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Théories traditionnelles du Commerce International
- ECU 2 : Nouvelles théories du Commerce International

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Evolution des échanges jusqu'à la seconde guerre mondiale
- Les échanges selon les avantages absolus
- Les échanges selon les avantages comparatifs
- La théorie des dotations factorielles d' Heckscher –Ohlin
- théorème Heckscher-Ohlin-Samuelson

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Théorie de la différenciation des produits
- Les autres théories (rôle de l'innovation, du goût des consommateurs, demande domestique...)
- Secteurs de production et d'échange
- Commerce illégal et stratégies d'optimisation de résultats économiques et commerciaux dans les Pays en développement

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;

- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- John Stuart Mill (1848), « Principes de l'Economie Politique »
- Joseph Schumpeter (1912), « la Théorie de l'Evolution Economique »
- Khadim COULIBALY (2007), « Ouverture commerciale et Croissance économique au Sénégal », mémoire de Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en macroéconomie Appliquée.
- Krugman, P. R. (1987), "A mode of Innovation, Technology Transfer, and the World distribution of Income", Journal of Political Economy, 87, pp: 253-266.
- Grossman, G. M. and Helpman, E. (1991), "Innovation and Growth In the global economy", pages xiv, 359.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : OIF 2105 Organismes Internationaux et Facilitation des Echanges

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de faire connaître l'historique et les dénominations des différents organismes internationaux dans le domaine du commerce et les différentes politiques de facilitation du commerce mise en œuvre.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Maîtriser les différentes institutions du commerce international ;
- Apprécier leurs fonctionnements et leurs enjeux ;
- Analyser et comprendre les politiques de facilitations de commerce.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Institutions internationales et Coopération
- ECU 2 : Facilitation du commerce : Procédure de dématérialisation administrative, fiscale et douanière

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Du GATT à l'OMC : les fondements
- le Schéma de la libéralisation des échanges de la CEDEAO (SLEC) ;

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Normalisation et Commerce International
- Politique de normalisation
- Gatt : Mise en œuvre de l'Accord sur l'évaluation en douane
- Accord SPS et Implication pour les PED
- Facilitation du Commerce (OCAL, Alliance-Borderless)

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;

- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Centre du commerce international (2014). Facilitation des échanges: La compétitivité en matière de commerce et l'aspect du développement. *Forum du commerce international*. Disponible à l'adresse <http://www.forumducommerce.org/content/Facilitation-des-echanges-La-competitivite-en-matiere-de-commerce-et-l-aspect-du-developpement/> (site consulté le 11 avril 2014).
- CNUCED (2006). *Trade Facilitation Handbook. Part I: National Facilitation Bodies – Lessons from Experience*. UNCTAD/SDTE/TLB/2005/1. Nations Unies. New York et Genève.

CNUCED (2011). *Facilitation du commerce dans les accords commerciaux régionaux*. UNCTAD/DTL/TLB/2011/1. New York et Genève.

CNUCED (2013a). *Étude sur les transports maritimes 2013*. Nations Unies. Numéro de vente F. 13.II.D.9. New York et Genève.

CNUCED (2013b). Aid for trade facilitation. *Transport Newsletter No. 57*. Premier trimestre de 2013.

- Commission économique pour l'Europe et CNUCED (2002). *Recueil des recommandations relatives à la facilitation du commerce*. ECE/TRADE/279 et UNCTAD/SDTE/TLB/3. Nations Unies. New York et Genève. Disponible à l'adresse <http://www.unece.org/index.php?id=13849>.
- Hoekman B. et Shepherd B. (2013). *Who Profits From Trade Facilitation Initiatives?* EUI Working Paper RSCAS 2013/49. Institut universitaire européen, Robert Schuman Centre for Advanced Studies. Global Governance Programme. San Domenico di Fiesole (Italie).
- Neufeld N. (2014). Trade facilitation provisions in regional trade agreements: Traits and trends. Document de travail ERSD_2014_01. Organisation mondiale du commerce. Division de la recherche économique et des statistiques. Janvier. Disponible à l'adresse http://www.wto.org/english/res_e/reser_e/ersd201401_e.htm.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : IES 2106 Intelligence Economique et Stratégie Industrielle

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les fondements de l'intelligence économique et les stratégies industrielles. Il s'agit d'approfondir chez l'auditeur les notions de veille concurrentielle et stratégiques, de fournir des éléments d'analyse sur la gestion des fusions et acquisitions et d'aborder les différents aspects de la stratégie des entreprises et des choix qui s'imposent lors de la mise en place d'une stratégie.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Maîtriser la vision de l'intelligence économique et de la gestion de l'information stratégique dans l'entreprise et l'organisation ;
- Maîtriser les notions approfondies en Veille concurrentielle, et veille stratégique ;
- Maîtriser la gestion de fusions et acquisitions ;
- Analyser les aspects de la stratégie des entreprises.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Veille économique et Stratégie Organisationnelle
- ECU 2 : Gestion de fusions et Acquisitions

Le contenu de l'ECU1 porte sur les thèmes ci-après :

- Notion d'intelligence économique et de la gestion de l'information stratégique dans l'entreprise et l'organisation ;
- Concepts liés à la veille (veille économique, concurrentielle et stratégique, etc...) ;
- Le processus de veille ;
- Les stratégies organisation

Le contenu de l'ECU2 porte sur les thèmes ci-après

- Les caractéristiques et enjeux des fusions et acquisitions ;
- Le processus des fusions et acquisitions ;
- L'impact des fusions et acquisitions ;
- La gestion des fusions et acquisitions (techniques et méthodes, etc...)

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Mongin, P. et Tognini, F. (2015). Petit manuel d'intelligence économique, Dunod,
- Rouach, D. (2013). La veille technologique et l'intelligence économique, PUF.
- Harbulot, C. (2015). Manuel d'intelligence économique, PUF.
- Tarondeau, J-C. (1993). Stratégie industrielle, Vuibert, 1993.
- Le Must de la stratégie, Harvard Business Review France, 2015.
- Rodah, G. et Besser, H. (2007). Toutes les clés d'une stratégie gagnante, ESF éditeur, 2007.
- Strategor, Dunod, 2009.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. HONLONKOU Albert (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastair (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : ETC 2107 Economie des Transports et Corridors Logistiques

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les fondements leur permettant de perfectionner leur connaissance des organisations logistiques, appréhender les choix stratégiques logistiques des entreprises soumises aux contraintes économiques et environnementales.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- appréhender les modes d'organisation logistique et les choix stratégiques logistiques ;
- appréhender la notion de gestion de la chaîne logistique ;
- maîtriser les composantes des coûts logistiques, l'évolution de leur répartition, ainsi que leurs causes ;
- Prendre en compte les risques liés à chacun des choix.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Transports internationaux et Modes de Transport
- ECU 2 : Gestion des Corridors Logistiques

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Cartographie des flux et modes de transports
- Typologie des produits et modes de transports

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après

- Cartographie des flux et éléments de diagnostic logistique ;
- Choix logistiques (compte propre, externalisation, mode coopération dans les chaînes logistiques...);
- Choix des outils logistiques (système d'information automatisé) ;
- Planification et pilotage ;
- Calculs de coût de rentabilité des transports et de la logistique ;
- Contrôle de gestion logistique ;
- Tableau de bord logistique.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Yves Pimor et Michel Fender (2010) « Logistique et supply chain »
- Rémy Le Moigne (2013) « Supply chain management »
- de Charles C. Poirier et Stephen E. Reiter (2011), « La supply chain- Optimiser la chaîne logistique et le réseau interentreprises »

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. OUATTARA Wautabouna (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : IGUE Charlemagne (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : INF 2108 Informatique

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les outils et instruments des techniques quantitatives. Cette UE est une introduction à l'informatique et aux statistiques appliquées et à la théorie de l'estimation.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

13. Maîtriser les différents usages des outils informatiques génériques utilisés en entreprise ;
14. Maîtriser le potentiel des tableurs et des bases de données ;
15. Maîtriser la communication en utilisant le vocabulaire adapté avec des interlocuteurs techniques ;
16. Maîtriser les méthodes de statistique descriptive.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Informatique appliquée
- ECU 2 : Statistiques appliquées

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Rappel sur le fonctionnement d'un tableur et début d'une mise en pratique ;
- Présentation du VBA et mise en pratique des concepts ;

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Présentation du concept de bases de données ;
- Les SGBD : concepts et mise en pratique par les étudiants ;
- Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la proportion ;
- Tests de la moyenne et de la proportion ;
- Estimation des paramètres moyenne et proportion par intervalle de confiance ;
- Test du Khi2 d'ajustement et d'indépendance

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Rober Chevalier, Introduction à la programmation en VBA, Pearson, 2012.
- Méthodes statistiques : Bernard Grais, Éco Sup, Dunod, 2003 - 3ème édition
- Statistique pour économiste et gestionnaires : Brigitte Tribout, 2007 - Pearson Education.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. KOBOU Georges (Professeur Titulaire, CAMES) ;
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 1

2. Intitulé et Code de l'UE : LVA 2109 Langue Vivante 1 : Anglais

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'enrichir le vocabulaire en langue anglaise et de consolider la compréhension écrite et orale des documents professionnels et administratifs.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- 17. Développer la prise de parole en petit comité et en public ;
- 18. Maîtriser la rédaction administrative ;
- 19. Enrichir le vocabulaire de spécialité.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Anglais appliqué au commerce international
- ECU 2 : Technique de rédaction administrative

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Le vocabulaire de spécialité,
- Expression orale (La bonne gouvernance, La culture d'entreprise, Les ONG, la formation, L'emploi des seniors, Le genre et diversité, le télétravail, Les fusions et acquisitions, Le marketing, le e-marketing, la chaîne logistique, La Chine, l'innovation et la gestion des connaissances, Tout autre thème de discussion proposé par les étudiants).

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Rédaction des documents administratifs (note de service, compte rendu, e-mail)
- Contenu de la communication interne et externe ;
- Analyse et présentation de dossiers d'achat et/ou d'appel d'offre.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Leslie Thompson et Jean-Toussaint Pindi, « Anglais appliqué : Sciences du Management, Travail, Gestion, Ressources Humaines » ; Master et Doctorat, édition, Montchrestien, Paris, 2005.
- BBC Learning English, rubrique: Business English (Job search, CVs, covering letters, interviews) sur <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business>
- Cambridge Advanced Learner's online dictionary sur <http://dictionary.cambridge.org/>
- Sol P. (2017), « Le roi est mort », Revue Marketing, Vol x, N°x, pp.1-8.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaires CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : AEC 2201 Analyse Economique

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'apporter les méthodologies et les connaissances fondamentales de l'analyse économique. Il s'agit d'approfondir chez l'auditeur, les notions de base de la macroéconomie et de la microéconomie, et de lui permettre de connaître et d'expliquer des phénomènes économiques.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

20. Maîtriser les éléments de base de la microéconomie (modèle d'offre-demande, comportement du consommateur et du producteur, le marché et l'économie de l'information)
21. Identifier les grands agrégats macroéconomiques (PIB et croissance, consommation, investissement) ainsi que des éléments sur l'échange international.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Macroéconomie
- ECU 2 : Microéconomie

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Les composantes du PIB
- Les fonctions macroéconomiques
- Théories et Politique de l'échange international
- Régimes et taux de change

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Analyse microéconomique du consommateur et du producteur
- Equilibre sur un marché
- Théories de l'économie de l'information

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Généreux, J. Économie politique 1. Microéconomie et Économie politique 2. Macroéconomie et comptabilité nationale, 4e éd., Paris, Hachette supérieur, coll. "Les Fondamentaux", 160 p.
- Guerrien, B. Dictionnaire d'analyse économique, Paris, La découverte, Coll. Repères.
- Luzi, A. Microéconomie. Cours et exercices résolus. Paris, Hachette, coll. "Les Fondamentaux", 235 p.
- Mankiw, G. Macroéconomie, Bruxelles, de Boeck, 772 p.
- Schlatcher, D. Comprendre la formulation économique en économie, Paris, Hachette, coll. "Les Fondamentaux", 158 p
- Stiglitz, J., Walsh, C. Principes d'économie moderne (3ème éd.) Bruxelles, De Boeck, 926 p.
- Wasmer E. Principes de microéconomie, Paris, Pearson, 558 p.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE B. Charlemagne (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : Pr. CHABOSSOU F. Augustin (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : DAM 2202 Droit des Affaires Maritimes et Aériennes

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les fondements du droit des affaires dans le commerce. Il s'agira pour l'auditeur, d'approfondir ces connaissances sur les aspects juridiques des contrats internationaux, de l'élaboration jusqu'à l'exécution.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables :

22. de proposer une méthode de sélection des fournisseurs étrangers ;
23. d'examiner les différentes phases d'un achat au niveau international ;
24. d'appréhender le déroulement d'une opération de vente internationale ;
25. de définir des outils de suivi et de contrôle des opérations commerciales internationales ;
26. de développer l'intérêt des échanges de données informatisées ;
27. de comprendre et d'intégrer les clauses essentielles dans le contrat lors d'une négociation ;
28. de prévenir et gérer les difficultés d'exécution ;
29. de connaître les types de contrats dans le commerce international ;
30. de faire le choix du droit applicable dans les contrats internationaux ;
31. de connaître le recours contre la fraude dans les contrats internationaux ;

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Droit des affaires et Veille juridique
- ECU 2 : Droit international et Gestion des contrats internationaux

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Principes juridiques et instruments de gestion du commerce international Suivi et contrôle des opérations commerciales internationales
- Incoterms 2000
- Instruments et techniques de paiement
- Gestion des crédits documentaires

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Composante macro-économique du droit du commerce international : le commerce international des biens et services
- Composante micro-économique du droit du commerce international
- Sécurisation juridique des opérations internationales
- Rédaction et exécution des contrats internationaux
- Négociation des contrats internationaux
- Contrats internationaux et clauses de compétence juridictionnelle
- Arbitrage et modes alternatifs de règlement des différends

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Aspects juridiques du commerce international, <http://fittfortrade.com/fr/programme>
- PHAN Thanh Tu « management des opérations internationales », phantu.vn@yahoo.com
- Dorothee BELLOIR, Barbara PRUSIK, Sandra CHARRIER (2017), « Droits des contrats internationaux », *Revue Langue et international Business*, REF. : COM-RIS-023,
- d.belloir@lyon-metropole.cci.fr;
- b.prusik@lyon-metropole.cci.fr;
- s.charrier@cifor-roanne.com

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. GNANMOU Dandi (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. SYLLA Karimath (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : MAC 2203 Marketing et Action Commerciale

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les fondements et les logiques du marketing et l'action commerciale.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

32. Définir et optimiser les politiques de marketing
33. Comprendre le fonctionnement des marchés
34. Qualifier et comparer les fournisseurs pour optimiser sur les achats
35. Lier la stratégie Achat à la stratégie d'Entreprise.
36. Déterminer les critères de choix d'une stratégie.
37. Comparer, critiquer les différentes stratégies de marketing.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Marketing Approfondi
- ECU 2 : Montage de dossier marketing

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Marketing international
- Management de l'intelligence internationale

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Principes et élaboration d'un dossier marketing
- Etudes de cas

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;

- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Bruno Camus (2005) « Le plan d'actions commerciales : Concevoir-Communiquer-Appliquer-Evaluer-Réorienter » Livre outils, Edition organisation
- Guy Audigier (2005)« Marketing et Action Commerciale» Gualino Editeur, 4^{ème} édition
- Michel Hugues (1998) « le Marketing-Prix : Bien gérer sa politique de prix à l'heure de l'Euro » les éditions Demos

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. SYLLA Karimath (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. GNANMOU Dandi (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : LSC 2204 Logistiques Modernes et Supply Chain Management

10. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs, les fondements leur permettant de perfectionner leur connaissance des organisations logistiques, appréhender les choix stratégiques logistiques des entreprises soumises aux contraintes économiques et environnementales. Cette UE permettra également aux auditeurs, d'appréhender les fondements de la gestion des chaînes d'approvisionnement et d'information visant à répondre aux exigences finales des clients.

11. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- appréhender les modes d'organisation logistique et les choix stratégiques logistiques ;
- appréhender la notion de gestion de la chaîne logistique ;
- comprendre les composantes des coûts logistiques, l'évolution de leur répartition, ainsi que leurs causes ;
- identifier les caractéristiques et les composantes d'une chaîne d'approvisionnement
- Maîtriser les processus de fabrication, de stockage et de distribution des produits

12. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

13. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Logistiques : Notion et concepts
- ECU 2 : Chaîne d'Approvisionnement

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Cartographie des flux et éléments de diagnostic logistique ;
- Choix logistiques (compte propre, externalisation, mode coopération dans les chaînes logistiques...);
- Choix des outils logistiques (système d'information automatisé) ;
- Planification et pilotage ;
- Calculs de coût de rentabilité des transports et de la logistique ;
- Contrôle de gestion logistique ;
- Tableau de bord logistique.

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Forces et faiblesses de la loi alimentaire générale
- Sécurité sanitaire et avantages nutritionnels des produits
- Effets des taxes sur le développement des chaînes d'approvisionnements
- Taxes et ruptures d'approvisionnements

14. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

15. Bibliographie de base et webographie

- Aviv Y. (2001), «L'effet de la prévision collaborative sur la performance de la chaîne d'approvisionnement», science du management, vol. 47, pp. 1326-1343.
- Gilles Lasnier : « Gestion des approvisionnements et des stocks dans la chaîne logistique », Lavoisier 2^{ème} Edition, 2013.
- Purchasing and Supply Chain Management: Analysis, Strategy, Planning and Practice, Arjan Van Weele
- Purchasing and Supply Chain Management, Robert M Monczka
- Management des Achats : Décisions stratégiques, structurelles et opérationnelles, Olivier Bruel
- Yves Pimor et Michel Fender (2010) « **Logistique et supply chain** »
- Rémy Le Moigne (2013) « **Supply chain management** »
- de Charles C. Poirier et Stephen E. Reiter (2011), « La supply chain- Optimiser la chaîne logistique et le réseau interentreprises »

16. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. AGBODJI Damien Ega (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : Pr. SYLLA Karimath (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : MRI 2205 Management des Risques Internationaux

3. Objectif général

Cette Unité d'Enseignement est d'expliquer aux auditeurs des outils permettant d'identifier et d'évaluer les risques (opérationnels, financiers, de réputation notamment,...) associés aux activités de supply chain et d'approvisionnement.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Formuler les stratégies globales et les plans à long terme ;
- Faciliter les décisions sur l'allocation des ressources ;
- Favoriser la prévision des coûts ainsi que leur maîtrise ;
- Assurer dynamiquement la mesure et l'évaluation des performances ;
- Permettre l'élaboration d'un reporting adéquat ;
- Contrôler, analyser et optimiser les systèmes de l'entreprise tout en garantissant la qualité des informations transmises ;
- Analyser les processus internes et externes ;
- Coordonner le travail des sous-traitants
- Détecter des sources éventuelles de dysfonctionnement.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Management des Opérations internationales
- ECU 2 : Gestion des risques internationaux

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Les démarches et les outils traditionnels du contrôle de gestion : intérêts et limites ;
- La démarche des coûts complets : enjeux et limites
- Synthèse sur les méthodes traditionnelles de calcul des coûts
- Le modèle Coût/Volume/Profit
- Comparaison de deux méthodes de calcul des coûts complets : la méthode des centres d'analyse et la méthode

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- La démarche budgétaire classique et le processus d’articulation budgétaire Contrôle budgétaire, analyse des écarts
- Les problématiques transversales du contrôle de gestion
- Les tableaux de bord : démarche de conception et rôle dans le pilotage de la performance
- Les dysfonctionnements sociaux et leur mesure : l’approche par les coûts cachés (Cas le coût du stress)
- La démarche des coûts cibles (Target costing)
- Décentralisation et performance : La problématique des prix de cession interne.

7. Modalités d’enseignements – apprentissages

Méthode d’enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d’entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Baglin, G., et al, « Management Industriel et Logistique : Concevoir et piloter la Supply chain », 6^e édition, Economica, Paris.
- Donier P. et M. Fender, «La logistique globale et le supply chain Management ». Deuxième édition, 2007 ; ISBN : 978-2-7081-3384-6 ; Eyrolles.
- Lin JW et al., (2006), “The effect of audit committee performance on earnings quality”. Manageril Auditing Journal. ISSN: 0268-6902.
- Contrôle de gestion : Perspectives stratégiques et managériales de Nicolas Berland et Yves De Rongé aux éditions Pearson.

9. Responsables de l’UE

- Principal : Pr. HOUNKOU Emmanuel (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. WORROU Rosalie (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : MMP 2206 Monnaie et Moyens de Paiements Internationaux

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'amener les auditeurs à se familiariser avec la notion de monnaie dans ses différentes formes ainsi que ses fonctions et les moyens de paiements internationaux. Cette UE vise à fournir aux auditeurs un cadre de référence pour l'analyse des principales questions relatives à la convertibilité des monnaies, au développement de marché parallèle de change, aux moyens de paiement et à l'Innovation Financière

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Le concept de monnaie ;
- Le financement de l'économie ;
- L'offre de monnaie ;
- La demande de monnaie ;
- les opérations de change ;
- Les taux d'intérêt : notions et mécanismes de base ;
- les systèmes de taux de change ;
- la réglementation des changes ;
- le cadre institutionnel des relations monétaires internationales ;
- la crise de légitimité des institutions financières internationales
- Les moyens de paiements ;
- L'innovation financière.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Convertibilité des monnaies et développement de marché parallèle de change
- ECU 2 : Moyens de paiement et Innovation Financière

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Le concept de monnaie ;
- Le financement de l'économie ;
- L'offre de monnaie ;
- La demande de monnaie ;
- les opérations de change ;
- Les taux d'intérêt : notions et mécanismes de base ;

- les systèmes de taux de change ;
- la réglementation des changes ;
- le cadre institutionnel des relations monétaires internationales ;
- la crise de légitimité des institutions financières internationales.

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Le processus d'innovation en finance : théories, applications et implications ;
- (Dé) réglementation, innovations et crises ;
- Les conséquences de la crise sur les instances et les normes de régulation financière.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Alexandre & al, 2012. Banque et intermédiation financière, Paris, Economica.
- Frederic Mishkin et al, « Monnaies, banque et marchés financiers », 9^e édition, Nouveaux Horizons, ISBN : 978-2-35745-061-5.
- Blach, J., 2011. Financial Innovations and Their Role in the Modern Financial System - Identification and Systematization of the Problem. e-Finance, 7(3), 13-26.
- Constâncio, V., 2011. Financial regulatory reform and the economy, Speech by Vítor Constâncio, Vice-President of the ECB, at 20th Annual Hyman P. Minsky Conference, organised by the Levy Economics Institute, New York, 15 April 2011.
- De Boissieu, C., 1986. Quelques réflexions sur l'analyse économique des innovations financières. Économie Appliquée, 39(3), 449-472.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ACCLASSATO Denis (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : OTM 2207 Organisation du Trafic Maritime

3. Objectif général

L'objectif de cette Unité d'Enseignement est d'amener les auditeurs à se familiariser aux navires, à leur construction, à leur gestion. L'UE permettra aussi aux auditeurs de comprendre l'organisation et gestion des compagnies Shipping.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de maîtriser :

- Les activités de la construction navale et l'architecture navale ;
- La présentation du navire, les matériaux de construction et les systèmes de construction de la charpente du navire ;
- La construction de la charpente de Fond ;
- La construction de la charpente de pont et la plateforme ;
- La construction de la structure des murailles ;
- La construction des épontilles et des cloisons d'épontillage ;
- La construction de la Structure des Cloisons ;
- Construction des Pavois et des Hiloires ;
- Construction du Coqueron, de l'Etrave, de l'Etambot et d'Arbres d'Hélices ;
- Construction de la Superstructure et Rouffles ;
- La gestion portuaires stratégies globales et les plans à long terme ;
- Les compagnies Shipping, leur mode d'organisation et leur mode de gestion

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Navires, de la construction à la gestion
- ECU 2 : Organisation et gestion des compagnies de Shipping

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Les activités de la construction navale et l'architecture navale ;
- La présentation du navire, les matériaux de construction et les systèmes de construction de la charpente du navire ;
- La construction de la charpente de Fond ;
- La construction de la charpente de pont et la plateforme ;
- La construction de la structure des murailles ;
- La construction des épontilles et des cloisons d'épontillage ;

- La construction de la Structure des Cloisons ;
- Construction des Pavois et des Hiloires ;
- Construction du Coqueron, de l'Etrave, de l'Etambot et d'Arbres d'Hélices ;
- Construction de la Superstructure et Roufles ;
- Introduction au management portuaire
- Le port dans la chaîne du transport : organisation structurale des ports.
- Rôles et fonctions des ports.
- Les aspects et les tendances de la manutention conventionnelle d'un général cargo
- Les aspects et les tendances de la manutention d'un navire porte-conteneurs.
- Les aspects opérationnels des commerces spécialisés en certains types de marchandises
- Les indicateurs de performance d'un port : un outil de management
- Management du personnel et la préparation des équipes de travail
- Sécurité des opérations et protection de l'environnement dans un port Maintenance des équipements de manutention

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Notion de compagnies de Shipping
- L'organisation des compagnies de Shipping
- Le mode de gestion des compagnies Shipping

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- P.Bourrieres .(1977). Ports et navigation moderne.Ed.Eyrolles :Paris
- Jean.G.(1979).Administration et exploitation portuaire.Ed.Eyrolles :Paris
- Robert.J.(1973).Elements d'une politique des transports maritimes.Ed.Eyrolles :Paris
- Anne Lise.P.(2003).Environnements portuaires.Université de Rouen :Rouen

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. HOUNKOU Emmanuel (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. WORROU Rosalie (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : MOR 2208 Méthodes d'Optimisation en Recherche Opérationnelle

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de présenter quelques méthodes de Recherche Opérationnelle, outils d'aide à la décision reposant sur des modèles d'optimisation sous contraintes. On se limitera à quelques problèmes de Programmation Linéaire, et à quelques éléments de la Théorie des Graphes (Problèmes simples de transport et planification de projet).

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Savoir résoudre des problèmes d'optimisation sous contraintes ;
- Planifier de manière optimale les tâches ;
- Savoir mieux gérer le temps.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Méthodes d'optimisation et programmation linéaire
- ECU 2 : Théorie des graphes

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Forme canonique et résolution graphique
- Méthode du simplexe (maximisation sous contraintes \leq)
- Analyse marginale
- Programmation linéaire en nombres entiers
- Utilisation du logiciel SOLVEUR sous EXCEL

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Ordonnancement d'un graphe sans circuit
- Chemin de longueur optimale dans un graphe ordonné et valué
- Planification de projet : graphe MPM

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Frederick S. Hillier et Gerald J. Lieberman, Introduction to Operations Research. McGraw-Hill, New York, USA, seventh édition, 2001.
- Jeffrey C. Lagarias, James A. Reeds, Margaret H. Wright et Paul E. Wright. Convergence properties of the Nelder-Mead simplex method in low dimensions. SIAM Journal on Optimization, 9(1):112–147, 1998.
- Adam B. Levy. The Basics of Practical Optimization. SIAM, Philadelphia, USA, 2009.
- John A. Nelder et Roger Mead. A simplex method for function minimization. Computer Journal, 7:308–313,1965.
- Jorge Nocedal et Stephen J. Wright. Numerical Optimization. Springer, New York, NY, USA, 1999.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. HONLONKOUN Albert (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : STI 2209 Stage Interne

3. Objectif général

Au terme de cette Unité d'Enseignement, les apprenants doivent parcourir les différentes étapes d'un stage interne dans le respect des instructions de l'encadreur.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Planifier les activités de stage à l'interne ;
- Exécuter les tâches de stage;
- Respecter les instructions de l'encadreur ;

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant le stage ;
- Evaluations critériées : Maître de stage (70%) et Maître de mémoire (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée d'une seule ECU à savoir :

- Stage interne

Le contenu de l'ECU porte sur les thèmes ci-après :

- Activités préparatoires au stage ;
- Techniques et outils de prise de notes ;
- Traitement des données de terrain
- Note de synthèse ;
- Diagnostic FFMO

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Pratiques d'entreprise avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Rapport de stage ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- BERETTI, Nicolas, « Le mémoire de master vite fait bien fait », Éditions du Palio, Paris, 2012
- KEVASSAY, Sophie, « Mémoire de recherche », Edition Vuibert, Paris (France), 2005
- THIETART, Raymond-Alain, « Méthodes de recherche en management », Editions Dunod, Paris (France), 2014
- KALIKA, Michel, « Le mémoire de master », Edition Dunod, Paris (France), 2016
- BORGES, Adilson et Karyotis, Catherine, « Réussir le mémoire des écoles de commerce », Edition Lextenso, Paris (France), 2013

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. Igue Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 2

2. Intitulé et Code de l'UE : MIN 2210 Management Interculturel

3. Objectif général

L'objectif de l'enseignement est d'appréhender les défis que soulève la rencontre interculturelle, notamment dans les entreprises multinationales, le management interculturel visant la mise en place tant au niveau de la gestion des ressources humaines que des dispositifs de gestion en général les mesures nécessaires pour faire face aux difficultés engendrées par les différences culturelles. Pour cela, des grilles de lectures sont présentées aux étudiants et discutées au travers de cas d'entreprise.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- 38. Spécifier les volets du management interculturel ;
- 39. Maîtriser le management d'équipes interculturelles ;
- 40. Connaître le transfert d'outils de gestion conçus dans un contexte culturel vers un autre contexte ;
- 41. Maîtriser la négociation interculturelle et la mobilité internationale.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant le stage ;
- Evaluations critériées : Maître de stage (70%) et Maître de mémoire (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Culture et Civilisations des partenaires commerciaux
- ECU 2 : Chinois/Arabe/Japonais /... (optionnel)

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Introduction au management interculturel
- Management des équipes interculturelles
- Mobilité internationale et la gestion de l'expatriation
- Outils de gestion dans les entreprises multinationales
- Evaluation intermédiaire
- Etude de cas transversale
- Simulation de négociation

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Négociation interculturelle
- Langue vivante optionnel

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Pratiques d'entreprise avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Rapport de stage ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Chevrier S. (2010), Le management interculturel, Que sais-je ?, PUF, 2ème édition.
- d'Iribarnes P. (1989), La logique de l'honneur, Editions du Seuil. Meier O. (2010), Management interculturel, Dunod, 4ème édition.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)
- Collaborateur : Pr. CHABOSSOU F. Augustin (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : MPP2301 Management de Politiques Portuaires

3. Objectif général :

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'appréhender les éléments opérationnels et stratégiques particuliers liés au rôle et à la gestion des ports, incluant leurs interactions avec les autres activités maritimes. Ce cours permettra aux auditeurs de comprendre les principaux aspects liés au transport de marchandise par mer ou terre à travers des points de vue opérationnelle, technique, politique et juridique.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Maitriser la logistique des douanes, les techniques et les systèmes
- Maitriser la gestion des activités portuaires
- Déterminer les échelons de décisions dans les ports
- Planifier les mouvements de marchandises
- Expertiser et auditer les chaînes logistiques
- Optimiser, les coûts, rendements, délais et qualité

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Gestion portuaire
- ECU 2 : Analyse des politiques portuaires

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Organisation, structure et gestion des flux portuaires
- Gestion d'une ligne maritime, booking cotation
- Gestion de la sécurité portuaire et transport de marchandise

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Coûts, revenus et profits
- Rôle du Port dans la chaîne du transport.
- Politiques et lois maritimes
- Relations Port-ville

— Droit maritime

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Atsepi Jean Abenin (2018) « Gestion Pratique de la Chaîne Logistique et des Activités Portuaires »
- Marcolino Eustache Agonsanou (2011) « La logistique dans le système portuaire »
- Charles-Henri Fredouet , Frank Guerin (2011)« Le management portuaire : les nouveaux enjeux »
- Guillaume Dinangue et Joseph Nguene Nteppe (2017) « Management des contraintes du maillon portuaire dans la supply chain »

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)
- Collaborateur : Pr. CHABOSSOU F. Augustin (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : TRF2302 Transport Routier et Ferroviaire

3. Objectif général

Cette UE vise l'acquisition de connaissance et le développement de compétences et d'expertises. Il vise surtout le développement de capacité de management de l'auditeur dans le cadre d'un projet de système de transport ou et logistiques qui s'inscrit dans le développement. Elle vise aussi à initier les étudiants aux défis de recherche en science des transports et logistiques, aux principes, problèmes et méthodes d'analyse des systèmes de transport et logistiques.

4. Objectifs spécifiques

- Présenter les organisations logistiques, le pilotage et le diagnostic logistique
- Analyser les enjeux de la logistique (implications stratégiques, avantages concurrentiels, coûts)
- Présenter des auxiliaires de transport international : organisateurs de transport international, transitaires, commissionnaires
- Modéliser la demande et l'offre de transport
- Prévoir de la demande de transport à l'aide de modèles classiques (génération, distribution, répartition modale et affectation).
- Calculer de chemin et résolution de problèmes de distribution.
- Analyser les outils de mesure de la performance d'un système de transport et les enjeux des transports et du développement durable.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).
-

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Operations et systèmes logistiques
- ECU 2 : Operations et systèmes de transports

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- les organisations logistiques
- le pilotage et le diagnostic logistique
- les enjeux de la logistique (implications stratégiques, avantages concurrentiels, coûts)

- logistique et mutations socio-techniques (environnement, technologie, ...)
- les auxiliaires de transport international : organisateurs de transport international, transitaires, commissionnaires
- les incoterms : signification, responsabilité, avantages et inconvénients. Incoterms et linerterms
- réglementation douanière, documents douaniers, intégration de la douane dans les opérations d'exportation
- gestion des risques et des assurances
- rôle stratégique de la logistique internationale (multinationalisation des entreprises)
- rôle stratégique de la logistique dans le commerce international des entreprises.

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Introduction à la demande de transport
- Modélisation de la demande de transport
- Planification, méthode et instrument.
- Evaluation de capacité
- Organisation des circulations
- Prévision de la demande de transport à l'aide de modèles classiques (génération, distribution, répartition modale et affectation).
- Notions de réseau de transport,
- calcul de chemin et résolution de problèmes de distribution.
- Méthodes d'enquêtes en transport et analyse des données.
- Outils de mesure de la performance d'un système de transport
- Enjeux des transports et du développement durable.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

Banos, A., et Thevenin, T. Systèmes de transport urbain - Caractérisation de l'offre et estimation de la demande. 2010. Broche

Bonnel, P. Prévoir la demande de transport

Giroux, H., Poitras, C., et Poirier, V. La gestion des opérations et de la logistique. 2014. JFD editions.

Hammadi, Slim et Ksouri, M. Gestion des systèmes de transports multimodaux. 2014, Lavoisier, 238 p.

Dornier, P.H. et Fender, M. La logistique globale et le Supply Chain Management : Enjeux, principes, exemples

William J. Stevenson et Claudio Benedetti (2012) La gestion des opérations : Produits et services.

9. Responsables de l'UE

— Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)

— Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : ASD 2303 Analyse Statistiques des données de Transport

3. Objectif général

L'objectif de l'enseignement est d'appréhender l'ensemble des méthodes à partir desquelles on collecte, organise, résume, présente et étudie des données pour en tirer des conclusions et prendre des décisions.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- maîtriser la nomenclature associée à la réalisation des grandes enquêtes sur la mobilité des personnes ;
- sélectionner les méthodes d'acquisition de données les plus pertinentes en fonction des différents types de problèmes de transport et concevoir un processus de réalisation;
- définir les types de données selon leurs propriétés spatiales, temporelles et sémantiques;
- créer et manipuler des couches d'information géographiques à l'aide de différents logiciels ;
- concevoir des modèles de données de transport et développer des processus traitement et d'analyse de ces données ;
- appliquer les principales méthodes d'analyse spatiale et d'analyse spatio-temporelle aux données de transport pour modéliser différents problèmes de transport ;
- concevoir des outils de consultation et visualisation analytique de données ;
- appliquer différentes méthodes de fusion de bases de données en vue d'enrichir leur contenu.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant le stage ;
- Evaluations critériées : Maître de stage (70%) et Maître de mémoire (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Introduction à la complexité des transports
- ECU 2 : Analyse des données et nature des problèmes liés au transport

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Méthodes d'acquisition de données
- Processus d'acquisition des données

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Conception des modèles de données de transport
- Développement des processus de traitement et d'analyse des données

- Application des principales méthodes d'analyse spatiale et d'analyse spatio-temporelle aux données de transport,
- Méthodes de fusion de bases de données en vue d'enrichir leur contenu.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Pratiques d'entreprise avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Rapport de stage ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- Pages Web. Logiciel de développement de questionnaires web : Google Forms, Survey Gizmo, etc.
- Tableurs : Excel, Libreoffice, etc.
- Gestionnaires de bases de données : Access, SQLite, PostgreSQL, Oracle, etc.
- Systèmes d'information géographiques (SIG) : QGIS, MapWindows, etc. Statistiques : Stata, R, Gretl, etc.
- Statistiques spatiales : CrimeStat Fouille de données : Tanagra, Weka, etc. Langages de programmation : Python, R, Matlab, Ruby, etc.

8. Bibliographie de base et webographie

- Jean-Jacques Droesbeke, Michel, Gilbert Saporta, « Analyse statistique des données spatiales » édition Broché – 1 septembre 2006.
- Konstantin Protassov « Analyse statistique des données expérimentales » Edition Broché – 21 octobre 2002

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)
- Collaborateur : Pr. CHABOSSOU F. Augustin (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : ARE 2304 Accord Régionaux

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de faire connaître l'historique et les dénominations des accords régionaux dans le domaine du commerce et les différentes politiques de facilitation du commerce mise en œuvre.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

10. Maîtriser les différents accords régionaux;
11. Maîtriser leurs fonctionnements et leurs enjeux ;
12. Analyser et comprendre les politiques de facilitations de commerce.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Création et Nature des Institutions régionales
- ECU 2 : Etapes d'un accord et les Enjeux pour les Coopérations

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Introduction aux Accords de l'OMC
- Accord sur la facilitation des échanges (AFE)
- Accord sur l'Agriculture (AOA)
- Accord Général sur le Commerce des Services (AGCS)
- Accord sur les Aspects de Droit de Propriété Intellectuelle qui touchent au Commerce (ADPIC)
- Etude des Institutions Régionales comme Alliance Borderless, OCAL

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Accord SPS et Implication pour les PED
- Traitement Spécial et Différencié (TSD)
- Stratégies de gestion des Accords et conduite des négociations commerciales multilatérales : Questions d'intérêt, groupes et tactiques de négociation

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- John Stuart Mill (1848), « Principes de l'Economie Politique »
- [Joseph Schumpeter](#) (1912), « la Théorie de l'Evolution Economique »
- Khadim COULIBALY (2007), « Ouverture commerciale et Croissance économique au Sénégal », mémoire de Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en macroéconomie Appliquée.
- Krugman, P. R. (1987), "A mode of Innovation, Technology Transfer, and the World distribution of Income", *Journal of Political Economy*, 87, pp: 253-266.
- Grossman, G. M. and Helpman, E. (1991), "Innovation and Growth In the global economy", pages xiv, 359.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : SOL 2305 Système d'Optimisation Logistiques du Trafic Maritime

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de présenter quelques méthodes d'optimisation logistique du trafic maritime.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- 42. Savoir optimiser les moyens au trafic maritime sous contraintes;
- 43. Planifier de manière optimale les tâches ;
- 44. Savoir mieux gérer le temps.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Organisation des acteurs portuaires
- ECU 2 : Optimisation et rendement logistique

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Organiser les différentes chaînes d'acteurs portuaires
- Connaître la chaîne d'hierarchisation dans le secteur

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Elaboration d'un tableau de bord des coûts logistiques
- Méthode OPT : Management par les contraintes
- Améliorer les rendements
- Audit de la logistique

— **Modalités d'enseignements – apprentissages**

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;

— Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

7. Bibliographie de base et webographie

- Frederick S. Hillier et Gerald J. Lieberman, Introduction to Operations Research. McGraw-Hill, New York, USA, seventh édition, 2001.
- Jeffrey C. Lagarias, James A. Reeds, Margaret H. Wright et Paul E. Wright. Convergence properties of the Nelder-Mead simplex method in low dimensions. SIAM Journal on Optimization, 9(1):112–147, 1998.
- Adam B. Levy. The Basics of Practical Optimization. SIAM, Philadelphia, USA, 2009.
- John A. Nelder et Roger Mead. A simplex method for function minimization. Computer Journal, 7:308–313,1965.
- Jorge Nocedal et Stephen J. Wright. Numerical Optimization. Springer, New York, NY, USA, 1999.

8. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. HONLONKOUN Albert (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : SIA 2306 Sciences de l'Ingénierie Appliquée

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est d'introduire l'auditeur à la notion de logique floue et de lui présenter quelques applications de cette notion.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Présenter l'importance de la logique floue
- Définir les sous-ensembles flous
- Définir les variables linguistiques
- Définir les opérateurs flous
- Présenter le raisonnement en logique floue
- Discuter des applications de la logique floue

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Fuzzy mathématiques
- ECU 2 : Applications aux articles publiés

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Introduction (Pourquoi la logique floue)
- Les sous-ensembles flous
- Les variables linguistiques
- Les opérateurs flous
- Le raisonnement en logique floue
- La défuzzification
- Les perspectives

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Logique Floue : Application
- Systèmes experts flous

- Identification de modèles, des relations entrée / sortie (sortie de type régression ou classification)

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Bloch, I. et J. Atif. Comparaison de relations spatiales floues - Approches par transport optimal et morphologie mathématique. Rencontres Francophones sur la Logique Floue et ses Applications - LFA, Oct 2014, Cargèse, France. pp.133-140, 2014. <hal-01172038>
- Bouchon-Meunier B. « La logique floue ». PUF « Que Sais-Je ? »
- Gacogne L. « Éléments de logique floue ». Hermès, 1997.
- Leekwijck, W.V., et Kerre, E.E. (1999). Defuzzification criteria and classification. Fuzzy Sets and Systems, 108(2):159 – 178.
- Madau D., (1996). Influence value defuzzification method. Fuzzy Systems, Proceedings of the Fifth IEEE International Conference, 3:1819 – 1824.
- Stefick M. « Introduction to Knowledge Systems ». Morgan Kaufmann, 19
- Zadeh, L. (1965). Fuzzy sets. Information and Control, 8(3):338 – 353.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. HONLONKOUN Albert (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : LIP 2307 Logistiques Internationales et Progiciels

3. Objectif Général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de proposer une introduction aux ERP (Enterprise Resource planning) ou PGI (Progiciel de gestion intégré). Les apprenants seront mis en situation sur plusieurs scénarios qui permettront de mettre en évidence la transversalité de ces outils et notamment les liens entre l'opérationnel et la gestion comptable. L'UE de Progiciels de gestion intégrée appliqués à la gestion des opérations et de la logistique permet d'une part aux étudiants de comprendre comment les progiciels intégrés de gestion viennent supporter les activités de la chaîne d'approvisionnement; et d'autre part, d'acquérir des compétences dans l'application concrète des fonctionnalités du progiciel.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Savoir utiliser les TIC et les autres outils de gestion des approvisionnements pour mieux gérer les stocks ;
- Initier l'étudiant aux conditions et aux exigences associées à la mise en œuvre des progiciels de gestion intégrée du type ERP (Enterprise Resource Planning) dans le contexte de la gestion des opérations et de la logistique ;
- Amener l'étudiant à comprendre les fonctions de base des progiciels ERP reliées à la gestion de la chaîne d'approvisionnement ;
- Familiariser l'étudiant à la démarche de planification et de contrôle de la production et des stocks dans un environnement SAP ;
- Sensibiliser l'étudiant aux apports des différents types de progiciels spécialisés qui sont souvent associés ;
- aux systèmes ERP dans la perspective de la gestion intégrée de la chaîne d'approvisionnement.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Progiciel et TIC
- ECU 2 : Progiciel Supply Chain

Le contenu de l'ECU porte sur les thèmes ci-après :

- Introduction à l'interface SAP ;
- Scénario d'approvisionnement orienté flux comptables ;
- Scénario de comptabilité fournisseur ;
- Scénario de gestion de projet ;
- Introduction aux progiciels de gestion intégrée ;
- ERP et la gestion des opérations et de la logistique ;
- Structure générale des fonctionnalités supportant la GOL ;
- Description de la situation du marché des ERP ;
- Présentation sommaire des processus d'affaire reliés à la logistique ;
- La base de données G.O.L.
- Présentation de la structure générale de SAP.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- Michel Cloutier, « Gestion de la chaîne logistique avec SAP ERP: Concepts et applications », (French Edition) Kindle Edition. https://www.amazon.ca/Gestion-chaîne-logistique-avec-SAP-ebook/dp/B013PCS4XE/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1439324168&sr=8-1

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférence, CAMES)

1. Numéro du semestre : 3

2. Intitulé et Code de l'UE : UEL 2308 UE Libres

3. Objectif général

L'objectif général de cette Unité d'Enseignement est de faire participer les auditeurs à un enseignement de façon optionnelle.

4. Objectifs d'apprentissage

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

— Maîtriser les enseignements de l'UE libre choisie.

5. Modalités d'évaluation

— Evaluation formative pendant la formation ;

— Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de un ECU à savoir :

— ECU : Sociologie, Natation, Géopolitique

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

— Cours magistral ;

— Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;

— Travaux pratiques ;

— Travaux dirigés ;

— Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

— Notes de cours/polycopiés ;

— Vidéoprojecteur ;

— White board ;

— Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

— Néant.

1. Numéro du semestre : 4

2. Intitulé et Code de l'UE : MIT 2401 Management de l'information Technologique de l'Entreprise

3. Objectif général

L'objectif de cette unité d'enseignement est double : Comprendre l'importance opérationnelle et stratégique d'une gestion professionnelle du SI en tant que composante essentielle et structurante de l'activité des organisations, Identifier les potentialités stratégiques offertes par les TIC comme leviers du changement organisationnel.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- De maîtriser les concepts de chaîne d'approvisionnement ;
- Définir le contexte de l'achat ;
- Décrire le produit ou le service ;
- Négocier des conditions commerciales ;
- Créer et gérer des projets dans le système d'approvisionnement ;
- Etablir les critères d'appel d'offre.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Introduction à l'Information technologique (IT)
- ECU 2 : IT, Commerce International et fonctionnement de l'entreprise

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Les acteurs du SI et leur gouvernance ;
- Les territoires du SI et leur urbanisation ;
- Les projets du SI et leur alignement ;
- Les systèmes d'information inter-organisationnels ;

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- E-achat et nouvelles technologies ;
- Information partagée : Les hubs électroniques et les places de marché ;
- Les déterminants du comportement d'achat en ligne du consommateur ;
- Implications logistiques et e-commerce.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web :

8. Bibliographie de base et webographie

- Atia, Charles, (2005) «Le Métier d'acheteur : études de cas. Les chemins de la professionnalisation - INSEP - 2005 - MANAG 49 ATIA
- Joras, Michel, (2005), « La Responsabilité sociétale des acheteurs ». Ed. d'Organisation – 2005-MANAG 49 JORA ;
- Perrotin, Jacques, (2007), «Le manuel des achats ». Ed. d'Organisation - 2007 - MANAG 49 PERR
- « Systèmes d'information & management », 2012/1 (Volume 17) ISBN : 9782747219051 DOI : 10.3917/sim.121.0081 Édition : ESKA
- Management des systèmes d'information, 11^{ème} édition, Kenneth Laudon, Jane P. Laudon, Eric Fimbel, Serge Costa.

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ZAHONOGO Pam (Maître de Conférences, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 4

2. Intitulé et Code de l'UE : STF 2402 Stage de fin de formation

3. Objectif général

Au terme de cette Unité d'Enseignement, les apprenants doivent parcourir les différentes étapes d'un stage de fin de formation dans le respect des instructions du maître de stage et du superviseur de mémoire.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Planifier les activités de stage de fin de formation ;
- Exécuter les tâches de stage de fin de formation ;
- Respecter les instructions du maître de stage et de superviseur de mémoire ;
- Décrire et analyser les activités du service achat et approvisionnement.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant le stage ;
- Evaluations critériées : Maître de stage (70%) et Maître de mémoire (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Préparation au stage de fin de formation
- ECU 2 : Stage académique

Le contenu de l'ECU porte sur les thèmes ci-après :

- Activités préparatoires au stage ;
- Techniques et outils de prise de notes ;
- Traitement des données de terrain
- Note de synthèse ;
- Diagnostic FFMO

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Pratiques d'entreprise avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;

- Rapport de stage ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- BERETTI, Nicolas, « Le mémoire de master vite fait bien fait », Éditions du Palio, Paris, 2012
- KEVASSAY, Sophie, « Mémoire de recherche », Edition Vuibert, Paris (France), 2005
- THIETART, Raymond-Alain, « Méthodes de recherche en management », Editions Dunod, Paris (France), 2014
- KALIKA, Michel, « Le mémoire de master », Edition Dunod, Paris (France), 2016
- BORGES, Adilson et Karyotis, Catherine, « Réussir le mémoire des écoles de commerce », Edition Lextenso, Paris (France), 2013

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastair (Maître de Conférences CAMES)

1. Numéro du semestre : 4

2. Intitulé et Code de l'UE : MRE 2403 Méthodologie de recherche en Economie Maritime

3. Objectif général

Au terme de cette Unité d'Enseignement, les auditeurs doivent être capables d'élaborer des documents scientifiques de qualité pour la publication et la communication des résultats. Pour ce faire, l'objet de l'UE est aussi de présenter quelques méthodes de gestion et de traitement de bases de données.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Rédiger des documents et rapports scientifiques et/ou professionnels ;
- Utiliser convenablement les outils de communication ;
- Identifier les outils de gestion des bases de données.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant la formation ;
- Evaluations critériées : Devoir sur table (70%) et TD (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Méthodologie de recherche
- ECU 2 : Procédures de Publication des articles scientifiques

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Ecriture et animation scientifique ;
- Ecriture et rédaction de mémoire et autres documents de nature scientifique ;
- Traitement des données sous logiciels ;
- Gestion de base de données.

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Ecriture et animation scientifique ;
- Procédures de rédaction

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;

- Exposé interactif en équipes avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Notes de cours/polycopiés ;
- Vidéoprojecteur ;
- White board ;
- Pages Web.

8. Bibliographie de base et webographie

- BOUTILLIER, Sophie, GOGUEL D'ALLONDANS, Alban, Levallois-Perret (2015), « Méthodologie de la thèse et du mémoire », Groupe Studyrama.
- BERETTI, Nicolas, « Le mémoire de master vite fait bien fait », Éditions du Palio, Paris, 2012
- KEVASSAY, Sophie, « Mémoire de recherche », Edition Vuibert, Paris (France), 2005
- THIETART, Raymond-Alain, « Méthodes de recherche en management », Editions Dunod, Paris (France), 2014
- KALIKA, Michel, « Le mémoire de master », Edition Dunod, Paris (France), 2016
- BORGES, Adilson et Karyotis, Catherine, « Réussir le mémoire des écoles de commerce », Edition Lextenso, Paris (France), 2013

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 4

2. Intitulé et Code de l'UE : RDM 2404 Rédaction et soutenance de mémoire

3. Objectif général

Au terme de cette Unité d'Enseignement, les apprenants doivent être capables de rédiger et soutenir des protocoles de recherche scientifique et un mémoire pour la mise en place des fonctions d'achat et d'approvisionnement.

4. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Permettre aux apprenants en fin de formation de développer et/ou d'appliquer par eux-mêmes, des théories en se basant sur la formation reçue dans le domaine des achats et des approvisionnements ;
- Analyser et interpréter les données quantitatives et/ou qualitatives ;
- Inciter chez les apprenants en fin de formation, l'aptitude à se défendre publiquement, en soumettant leur mémoire devant un jury interdisciplinaire, voire international.

5. Modalités d'évaluation

- Evaluations critériées : Mémoire (70%) et Stage (30%).

6. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Rédaction de mémoire
- ECU 2 : Soutenance de mémoire

Le contenu de l'ECU porte sur les thèmes ci-après :

- Rédaction de documents et mémoire ;
- Traitement des données de terrain ;
- Techniques de défense et communication orale ;
- Note de synthèse.

7. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Cours magistral ;
- Soutenance (TPE).

Matériels pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- White board.

8. Bibliographie de base et webographie

- BOUTILLIER, Sophie, GOGUEL D'ALLONDANS, Alban, Levallois-Perret (2015), « Méthodologie de la thèse et du mémoire », Groupe Studyrama.
- BERETTI, Nicolas, « Le mémoire de master vite fait bien fait », Éditions du Palio, Paris, 2012
- KEVASSAY, Sophie, « Mémoire de recherche », Edition Vuibert, Paris (France), 2005
- THIETART, Raymond-Alain, « Méthodes de recherche en management », Editions Dunod, Paris (France), 2014
- KALIKA, Michel, « Le mémoire de master », Edition Dunod, Paris (France), 2016
- BORGES, Adilson et Karyotis, Catherine, « Réussir le mémoire des écoles de commerce », Edition Lextenso, Paris (France), 2013

9. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. IGUE Charlemagne (Professeur Titulaire, CAMES)
- Collaborateur : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences, CAMES)

1. Numéro du semestre : 4

2. Intitulé et Code de l'UE : ETC 2405 Ethique et Comportement

3. Objectif général

L'objectif de cette unité d'enseignement est donner aux étudiants les fondamentaux comportementaux et éthiques dont-ils doivent s'inspirer maintenant et dans leur vie professionnelle. Cet enseignement porte sur les valeurs qui motivent les conduites des professionnels et qui sont actualisées dans les codes de déontologie.

10. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, les apprenants doivent être capables de :

- Apprendre les bonnes manières en sociétés (Habillement, savoir parler, bonne posture, attitude référentielle)
- Maîtriser la déontologie de la vie professionnelle
- Développer sa compétence, son sens des responsabilités et son engagement social.
- Appréhender l'éthique comme base de conduite de vie.

11. Modalités d'évaluation

- Evaluation formative pendant le stage ;
- Evaluations critériées : Maître de stage (70%) et Maître de mémoire (30%).

12. Composantes de l'UE et contenu des ECU

Cette UE est composée de deux ECU à savoir :

- ECU 1 : Ethique professionnelle
- ECU 2 : Attitude comportementale

Le contenu de l'ECU 1 porte sur les thèmes ci-après :

- Introduction à l'éthique professionnelle
- La réflexion éthique

Le contenu de l'ECU 2 porte sur les thèmes ci-après :

- Habillement et posture adéquate
- Théorie et pratique du comportement professionnelle

13. Modalités d'enseignements – apprentissages

Méthode d'enseignement/apprentissage

- Pratiques d'entreprise avec rapport (TPE) ;
- Travaux pratiques ;
- Rapport de stage ;
- Sorties pédagogiques (Visite d'entreprises) avec rapport.

Matériels pédagogiques

- Vidéoprojecteur ;
- Pages Web.

14. Bibliographie de base et webographie

- LEGAULT, G. A., Professionnalisme et délibération éthique, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2003, 290 p.
- RICOEUR, P., « Éthique », dans M. Canto-Sperber (dir.), Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, Paris, Quadrige, 2004, p. 689-694.
- Xavier Seron : « La modification du comportement : Théorie, pratique, éthique »
Broché – 1 avril 1995
- Jean-Paul Caverni « L'Éthique dans les sciences du comportement », Poche – 1 juillet 1998
- Ruwen Ogien « L'éthique aujourd'hui: Maximalistes et minimalistes (Anglais) » Poche
– 15 février 2007

15. Responsables de l'UE

- Principal : Pr. ALINSATO Alastaire (Maître de Conférences CAMES)
- Collaborateur : Pr. CHABOSSOU F. Augustin (Maître de Conférences, CAMES)

Conclusion

La présente offre de formation de Master en « Logistique internationale et Facilitation des Echanges commerciaux » est le résultat des observations récurrentes tirées des rapports successifs de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) sur la carence des cadres qualifiés et experts formés pour mieux appréhender et soutenir les politiques de mutations stratégiques du commerce international et ses composantes. Cette formation tire son originalité de ce qu'elle vient régler un problème spécifique en alliant la formation aux besoins du marché. Le contenu des unités d'enseignement fait des formés, des cadres avertis des problèmes de transports dans les échanges internationaux, des obstacles aux échanges commerciaux et les mesures et méthodes pour faciliter les échanges. Le contenu des enseignements fait une ouverture et une intégration des spécificités chinoises, compte tenu dans les échanges internationaux.

Les stages et sorties pédagogiques effectués en milieux professionnels constituent un excellent moyen d'imprégnation des apprenants aux réalités de leur milieu de métier. Les compétences développées permettront aux bénéficiaires de cette formation, d'apporter leur contribution à la résolution des obstacles aux échanges commerciaux. Les titulaires du Master en Logistique internationale et Facilitation des Echanges commerciaux (LIFEC) pourront servir efficacement dans les entreprises publiques, privées et internationales, pour animer ou créer des directions de logistique et facilitations des échanges.

ANNEXE

- Copie des conventions de partenariat
- Copie du rapport du marché de l'emploi
- Photos
- Etc.