

SYLLABUS

(Attached to Decision No. /QĐ-ĐHNT dated .../.../20... of the President of Foreign Trade University)

Course title: Public Administration in International Trade (Quản lý nhà nước về thương mại quốc tế)

Course Code: QLY605

School of Economics & International Business

Department: International Trade

Credit hour: 3

Prerequisites: None

Time of the first design/announcement:

Adjust, modify, supplement:

1. INSTRUCTOR(s) INFORMATION

No.	Name	Email	Telephone
1	Assoc. Prof. Dr. Bùi Thị Lý	lybt@ftu.edu.vn	0912172170
2	Assoc. Prof. Dr. Đào Ngọc Tiến	dntien@ftu.edu.vn	0913566677
3	Dr. Nguyễn Quang Minh	minhngq@ftu.edu.vn	0912216738
4	Dr. Vũ Thành Toàn	toanvt@ftu.edu.vn	0983262267

2. COURSE OBJECTIVES:

This course aims to provide students with fundamental and advanced knowledge in the field of public administration in international trade.

3. COURSE LEARNING OUTCOMES:

3.1. Learning outcomes about knowledge, skills, autonomy and responsibility

3.1.1 Knowledge

- CLO1: By the end of the course, students will explain the core knowledge of goods and services trade, global trends and impacts of goods and services trade, and public administration issues in international trade.
- CLO2: Apply learned theories to analyze and address public administration issues in international goods and services trade.

3.1.2. Skills

- CLO3: Research and knowledge discovery skills (collecting, analyzing, and processing information; systematic thinking).
- CLO4: Teamwork and management/leadership skills (forming, maintaining, developing, managing, and evaluating team activities).
- CLO5: Presentation skills (idea structuring, communication with individuals and organizations).

3.1.3. Autonomy and responsibility

- CLO6: Students will adhere to domestic and international regulations and laws, meeting professional ethical standards.

3.2. Matrix of the contribution of Course learning outcomes to Program learning outcomes

COURSE LEARNING OUTCOMES	Program Learning Outcomes								
	PLO 1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	x	x	x	x	x	x			x
CLO2	x	x	x	x	x	x			x
CLO3	x	x	x	x	x				x
CLO4					x				x
CLO5					x	x			
CLO6						x	x	x	x
Course	3	4	4	3	5	3	3	3	5

4. READING MATERIALS

4.1. Compulsory reading(s)

1. TS. Nguyễn Quang Minh (2017), Thương mại dịch vụ và thị trường dịch vụ quốc tế [Trade in Service and International Service Markets], NXB Bách khoa Hà Nội.

4.2. Optional reading(s)

** Books*

1. Bùi Xuân Lưu và Nguyễn Hữu Khải (2007), Giáo trình Kinh tế ngoại thương [Foreign Trade Economics], NXB Lao động – Xã hội.
2. Nguyễn Hữu Khải chủ biên (2010), Giáo trình Chính sách thương mại quốc tế [International Trade Policy Textbook]
3. Nguyễn Hữu Khải (2014), Rào cản kỹ thuật trong thương mại quốc tế: lý thuyết và thực tiễn [Technical barriers in international trade: theory and practice], Thông tin xuất bản: H.: Bách khoa,
4. Đỗ Đức Bình (2008), Giáo trình kinh tế quốc tế [International economics textbook], NXB: Đại học Kinh tế quốc dân,
5. Dương Phú Hiệp (2001), Toàn cầu hoá kinh tế [Economic globalization], NXB: Khoa học xã hội
6. Torrent, Ramon (2014), Những công cụ pháp lý trong quan hệ kinh tế quốc tế và hội nhập [Legal instruments in international economic relations and integration]. Thông tin xuất bản: H.: Đại học Ngoại thương,
7. Viện nghiên cứu quản lý kinh tế trung ương (2010), Tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đối với nền kinh tế sau ba năm Việt Nam gia nhập WTO [Impact of international economic integration on the economy after three years of Vietnam joining the WTO].

** Journal articles*

8. Đào Ngọc Tiến (2014), Thương mại quốc tế về hàng hóa của Việt Nam: Những vấn đề đặt ra trong năm 2014 [Vietnam's international trade in goods: Issues raised in 2014], Tạp chí những vấn đề kinh tế và chính trị thế giới, số 2(202), 2/2013
 9. Đào Ngọc Tiến (2013), Cơ sở pháp lý cho sự tham gia của doanh nghiệp vào quá trình đàm phán các thỏa thuận thương mại quốc tế của Việt Nam [Legal basis for the participation of enterprises in the negotiation process of international trade agreements of Vietnam], Tạp chí kinh tế đối ngoại
 10. Nguyễn Quang Minh (2001), Những xu hướng phát triển của thương mại dịch vụ [Development trends of trade in services], Tạp chí Thương mại, số 18 (210), Tháng 6/2001.
 11. Nguyễn Quang Minh (2012), Tình hình và xu hướng phát triển của thương mại dịch vụ quốc tế [Situation and development trends of international trade in services], Tạp chí Kinh tế đối ngoại, số 50/2012.
 12. Vũ Thành Toàn (2009), Một số quy định của pháp luật Hoa Kỳ về chống bán phá giá đối với hàng hoá nhập khẩu từ những nước có nền kinh tế phi thị trường [Some provisions of US law on anti-dumping for imported goods from countries with non-market economies], Tạp chí Kinh tế Đối ngoại.
 13. Vũ Thành Toàn (2011), Tự vệ trong thương mại và sự khác biệt với chống bán phá giá và chống trợ cấp [Self-defense in trade and the difference with anti-dumping and anti-subsidy], Tạp chí Kinh tế Đối ngoại.
 14. Bùi Thị Lý (2002), Toàn cầu hóa và xu hướng phát triển của thương mại quốc tế [Globalization and development trends of international trade], Tạp chí Kinh tế Đối ngoại.
- * Conference proceedings
15. Vũ Thị Hiền (2005), Phát triển khu vực dịch vụ của Việt Nam trong quá trình hội nhập [Development of Vietnam's service sector in the integration process] , Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về « Thương mại Việt Nam 20 năm đổi mới », NXB Chính trị quốc gia.
 16. Vũ Thị Hiền (2005), AFAS và vấn đề tự do hóa thương mại dịch vụ trong 2005 [AFAS and the issue of liberalization of trade in services in 2005] Kỷ yếu hội thảo khoa học 45 năm của trường Đại học Ngoại Thương.

5. COURSE CONTENTS AND SCHEDULE

5.1. Course contents

ENR Course contents							
No.	Contents	Time Allocation				Teaching methods	Contribution to CLO
		Hour(s) on the class		Essays, exercise, Assignments.. (3)	Self-study with teacher's tutorials (4)		
		Lecture (1)	Practice, Seminar, ... (2)				
1-2	Topic 1: Basic issues of international trade.	8	0	20	15	Lecture, Reading, Presentation, Debate, Guided Individual	1; 2; 3; 4; 5; 6

						Study, Problem-Based Learning	
3-4-5	Topic 2: State management of trade in goods	12	0	30	20	Lecture, Reading, Presentation, Debate, Guided Individual Study, Problem-Based Learning	1; 2; 3; 4; 5; 6
6-7	Topic 3: State management of trade in service	8	0	25	10	Lecture, Reading, Presentation, Debate, Guided Individual Study, Problem-Based Learning	1; 2; 3; 4; 5; 6
8	Revision	2	0	0	0		1,2,3,4, 5,6
Total (hours)		30	0	75	45		

5.2. Schedule of lectures

No.	Teaching & learning activities	Hour (s)	Content	Contribution to CLO
1	Lecture	4	1.1. Some concepts and conditions for the emergence, existence and development of trade in goods 1.1.1. Some concepts 1.1.2. Conditions for the emergence, existence and development of trade in goods 1.2. Functions, tasks and roles of trade in goods 1.2.1. Functions of trade in goods 1.2.2. Tasks of trade in goods 1.2.3. Role of trade in goods	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	10		
	Self-study with the teacher's tutorials	5		
	Assessment	- Some concepts and conditions for the emergence, existence and development of trade in goods? - Functions, tasks and roles of trade in goods?		
2	Lecture	4		1; 2; 3; 4; 5; 6

	Practice, discussion	0	1.3. Development characteristics of trade in goods 1.4. Relationship of trade in goods with other fields	
	Essays, assignments, practical	10		
	Self-study with the teacher's tutorials	10		
	Assessment	- Development characteristics of trade in goods? - Relationship of trade in goods with other fields?		
3	Lecture	4	2.1. The necessity and role of the state in regulating trade in goods activities	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	10		
	Self-study with the teacher's tutorials	7		
	Assessment	- The necessity and role of the state in regulating trade in goods activities?		
4	Lecture	4	2.2. State management measures on trade in goods	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	10		
	Self-study with the teacher's tutorials	8		
	Assessment	- Some concepts and conditions for trade in goods to emerge, exist and develop? - Functions, tasks and roles of trade in goods? - Development characteristics of trade in goods? - Relationship of trade in goods with other fields?		

		- The necessity and role of the state in regulating trade in goods activities? - State management measures on trade in goods?		
5	Lecture	4	2.2. State management measures on trade in goods	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	10		
	Self-study with the teacher's tutorials	5		
	Assessment	- State management measures on trade in goods?		
6	Lecture	4	3.1. Overview of international trade in services	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	10		
	Self-study with the teacher's tutorials	5		
	Assessment	- Overview of international trade in services		
7	Lecture	4	3.2. State management on trade in services	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	15		
	Self-study with the teacher's tutorials	5		

	Assessment	State management on trade in services		
8	Lecture	2	Revision	1; 2; 3; 4; 5; 6
	Practice, discussion	0		
	Essays, assignments, practical	0		
	Self-study with the teacher's tutorials	0		
	Assessment	- All topics that have been covered in this course		

6. COURSE POLICY

6.1. Missions of students

- Read materials and prepare before attending class.
- Fulfill all assigned tasks.
- Prepare the discussion of the course.

6.2. Regulations of exam

- According to current regulations

7. COURSE ASSESSMENT

- Score ladder: 10
- Type of assessment

Form		Content	Criteria	CLO	Proportion
Formative	Attendance	Students must attend all the lectures, and contribute their thought/opinions in the lectures	The number of attendances and participation in lesson	1,2,3,4,5,6	10%
	Midterm test	Contents taught and studied in the course	Written test / essay / presentation / assignment / oral test	1,2,3,4,5,6	30%

	Bonus point	Correct answers to questions in class will be awarded extra points (depending on the instructor's regulations) for each answer in the midterm or final grade (equal to half the midterm bonus points).	Answer questions/ homework/ presentations/ write essays		
Summative	Final test	Content taught and studied in the course	Essays/ Assignments/ Oral Exams/ Written Tests (Essay, Multiple Choice or Combination)	1,5,6	60%

HEAD OF DEPARTMENT

DEAN OF SCHOOL

Dr. Vũ Thành Toàn

Assoc. Prof. Dr. Bùi Thị Lý